

JUNIOR

Deutsch für die Romandie

CORRIGÉ

Wort-Schatz 8. Klasse

2. Ausgabe



Ernst Klett Sprachen

Stuttgart

Von
Ernst Endt und Nadine Ritz Udry
unter Mitwirkung von Michael Koenig
Mit einer Einleitung von Séverine Gonin, Rosanna Margonis-Pasinetti und Sophie Sieber

Projektleitung: Helen Schmitz
Layout: büro freilich, Nürnberg auf Basis der 1. Ausgabe von Andrea Pfeifer, München
Illustrationen: Teresa Zalewska/Hoya, Wieliczka und Florence Dailleux, Luzern
Gestaltung und Satz: typopoint GbR, Ostfildern
Umschlaggestaltung: Francesca Berti Grafikdesign, Stuttgart und Ulrike Steffen, Karlsruhe
Titelbild: Getty Images (laski), München

Verlag und Autoren danken den Beraterinnen Séverine Gonin, Rosanna Margonis-Pasinetti und Sophie Sieber, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Materials beigetragen haben, sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.

Junior – Deutsch für die Romandie – 8. Klasse – 2. Ausgabe

	ISBN 978-3-12-	Cataro
Kursbuch mit Audios und Videos	670041-2	031956
Arbeitsbuch mit Audios	670042-9	031964
Unterrichtshandbuch	670043-6	031980
mit Zugang zu den Digitalen Ausgaben und zum UnterrichtsPlus		
Wort-Schatz mit Lexique	670045-0	031972
Materialbox	670044-3	031988
Website für Schülerinnen und Schüler: www.junior-deutsch.ch		

Besuchen Sie uns auch im Internet:

www.klett-sprachen.ch/romandie

www.klett-sprachen.de

Auflage 1 | 2026

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2026

Alle Rechte vorbehalten. Die Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining
ist ausdrücklich vorbehalten und daher untersagt.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlichen zugelassenen

Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Nachfolger von 978-3-12-605105-7

Druck und Bindung: www.longo.media

Dieses Buch gehört:
Ce livre appartient à

Vorname _____
Prénom

Nachname _____
Nom de famille

Schule _____
École

Klasse _____
Classe

das Kursbuch

le livre de l'élève

das Arbeitsbuch

le cahier d'activités

der Wort-Schatz

le fascicule de vocabulaire

die Aufgabe

l'activité, l'exercice



Petit mode d'emploi

Chère élève, Cher élève,

Au cours de ta 8^e année, et donc ta 4^e année d'allemand, tu vas continuer à travailler dans le même manuel et la brochure qui t'est devenue familière va à nouveau t'accompagner, pour que tu puisses travailler le vocabulaire de façon efficace et autonome. Nous te rappelons ci-dessous quelques informations utiles.

Comment utiliser ton Wort-Schatz

Au début de chaque chapitre, l'objectif d'apprentissage est indiqué dans les deux langues. Il est suivi par les mots et expressions que tu dois connaître (**Lernwortschatz**) et qui constituent le vocabulaire indispensable pour t'exprimer en allemand et te permettre de progresser.

Comme il a été le cas dans la brochure de 7^e, avant le **Lernwortschatz**, il y a une autre rubrique appelée **Das kenne ich schon**, qui te rappelle les mots et expressions que tu devrais déjà connaître et qui sont en lien avec le **Lernwortschatz** de l'unité. Il est important de réviser régulièrement ce que tu as déjà appris pour éviter d'oublier les mots et expressions importantes pour ton apprentissage.

Après ces deux rubriques, tu trouves de nouveau des exercices et des activités pour travailler le vocabulaire de différentes manières. A la fin de chaque unité, tu pourras vérifier par toi-même jusqu'à quel point tu auras mémorisé le **Lernwortschatz**.

Tu retrouveras donc les 4 smileys que tu connais déjà :

En allemand, je suis capable de...

– dire et écrire le mot ou l’expression.



– dire le mot ou l’expression.



– reconnaître le mot ou l’expression.



En allemand, je ne connais pas du tout ce mot.



Comme dans les brochures précédentes, certains mots du **Lernwortschatz** sont parfois imprimés en gris ; cela t’indique que tu peux remplacer le mot par un autre mot de ton choix pour donner tes propres réponses.

Am Montag haben wir
zwei Stunden Mathe.

Le lundi, nous avons
deux périodes de maths.

D’autre part, les indications de couleur te permettent de faire la différence entre les genres des mots (**masculin**, **neutre**, **féminin**).

der Pullover

das T-Shirt

die Jeans

Enfin, tu trouveras une récapitulation de la grammaire aux pages 62–65.

Exercices et activités d'apprentissage

Tu as déjà fait beaucoup d'activités et d'exercices dans le Kursbuch et l'Arbeitsbuch. Nous te proposons, à la suite de la liste de Lernwortschatz, des activités ludiques pour réviser le vocabulaire. Il est certes utile de réviser les mots séparément, mais tu les sauras mieux en les intégrant à des phrases et des textes.

Conseils, astuces et jeux

Prête une attention particulière aux astuces qui sont régulièrement proposées par le biais des Tipps.



Tipp

Apprendre en bougeant
est plus amusant et t'aide
à mémoriser.

Par ailleurs, cette brochure te propose également des idées d'activités ludiques que tu peux faire en classe avec tes camarades, mais aussi à la maison avec tes parents, tes frères et sœurs ou tes ami.es.

Idées d'activités à faire à tout moment

Pour réviser ton vocabulaire, tu es maintenant habitué.e à utiliser des stratégies et des astuces, que tu as peut-être retenues des années précédentes. Échange au moins une de ces astuces avec un.e camarade.

Ci-dessous nous t'en proposons quelques autres :

- **Apprends les mots « en paquet »**

En allemand, comme dans d'autres langues, il est souvent profitable d'apprendre certains mots ensemble. Par exemple : « Fussball spielen », « Das mag ich nicht ! »

- **Apprends les mots par le classement**

Cela t'aidera à apprendre les mots si tu les classes de différentes façons, par catégorie, par genre, etc.

- **Organise ton travail et révise de manière régulière**

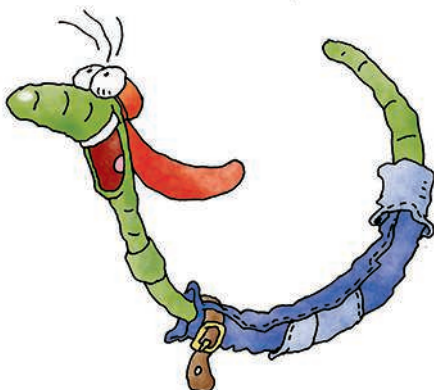
Découpe le Lernwortschatz en petites parties que tu révises progressivement.

Lis à haute voix les mots, si tu peux enregistre-toi.

Écris les mots dans un cahier ou sur de petites cartes.

Rappelle-toi que le secret pour apprendre efficacement le vocabulaire est de le répéter de différentes façons, à plusieurs reprises et à un rythme régulier. Nous te souhaitons beaucoup de plaisir et de succès en travaillant avec *Junior 8*.

Viel Spass!



Symbole und Aktivitäten

Symboles et activités

Ich höre.		J'entends./J'écoute.
Wir sprechen.		Nous parlons.
Ich erzähle.		Je raconte.
Ich lese.		Je lis.
Ich schreibe.		J'écris.
du und ich		toi et moi
wir		nous
Wir spielen.		Nous jouons.
Wir machen ein Plakat.		Nous faisons un panneau / une affiche.
Wir singen.		Nous chantons.
Frag Familie und Freunde.		Demande à ta famille et à tes ami.es.
Ich sehe den Film.		Je regarde le film.
schwere Aufgabe		activité difficile
Denk mal nach.		Réfléchis.
Online-Übungen www.junior-deutsch.ch		Exercices en ligne
Lies laut.		Lis à haute voix.
Ergänze.		Complète.
Kreuze an.		Coche.

Arbeitsanweisungen

Arbeitet zu zweit.

Buchstabiere.

Diktirt ...

Finde ...

Frag wie im Beispiel.

Hör zu und sprich nach.

Kontrolliere.

Korrigiert.

Lest die Dialoge.

Macht Dialoge.

Mal die Bilder an.

Markiere.

Notiere (im Heft).

Nummeriere.

Ordne zu.

Schreibe (ein Rätsel).

Singt ...

Spielt (die Situation).

Streiche durch.

Tauscht die Rollen.

Verbinde.

Was ist das?

Was ist falsch?

Was passt?

Consignes

Travaillez à deux.

Epèle.

Dictez...

Trouve...

Demande comme dans l'exemple.

Écoute et répète.

Contrôle.

Corrigez.

Lisez les dialogues.

Faites des dialogues.

Colorie les images.

Marque / Surligne.

Note (dans le cahier).

Numérote.

Associe.

Écris (une devinette).

Chantez...

Jouez (la situation).

Raye / Biffe.

Changez de rôle.

Relie.

Qu'est-ce que c'est ?

Qu'est-ce qui est faux ?

Qu'est-ce qui convient ?

Ich kann sagen, wann ich was mache.

Je peux dire ce que je fais et quand.

Das kenne ich schon.

Wann ...?

Wann stehst du auf?

Wann frühstückst du?

in den Ferien

am Montag, am Dienstag,
am Mittwoch, am Donnerstag,
am Freitag, am Samstag,
am Sonntag

um 9 Uhr, um halb 10,

um Viertel nach 10,

um Viertel vor 11

Was machst du gern?

Was isst du ...

zum Frühstück?

zum Mittagessen?

zum Abendessen?

Zum **Abendessen** esse ich gern
Suppe.

Wie oft?

immer – meistens –

oft – manchmal – nie

Wie oft spielst du Volleyball?

Quand...? / À quelle heure...?

À quelle heure te lèves-tu?

À quelle heure déjeunes-tu?

pendant les vacances

le lundi, le mardi,
le mercredi, le jeudi,
le vendredi, le samedi,
le dimanche

à 9 heures, à 9 heures et demi,

à 10 heures et quart,

à 11 heures moins le quart

Qu'aimes-tu faire?

Que manges-tu...

au petit déjeuner?

au dîner?

au souper?

Au **souper**, je mange volontiers
une soupe.

À quelle fréquence?

toujours – la plupart du temps –

souvent – parfois – jamais

À quelle fréquence joues-tu au
volleyball?

1a Was passt? Schreibe die Wörter in die Lücken. _____

zum Frühstück • am Montag • immer • um halb 10
 nie • in den Ferien • schwimme gern • spiele gern Volleyball

1  Am Montag reite ich.	2  Ich spiele gern Volleyball.	3  Er steht um halb 10 auf.	4  Ich esse nie Bratwurst mit Ketchup.
5  Ich schwimme gern	6  Am Sonntag gibt es immer Kuchen.	7  7:30 Zum Frühstück isst sie Müesli.	8  In den Ferien bin ich gern am Meer.

1b Welche Sätze aus 1a passen zu welcher Frage? Notiere die Nummern und rechne.

Was?	Wann?	Wie oft?
<u>2</u> + <u>5</u> = 7	<u>1</u> + <u>3</u> + <u>7</u> + <u>8</u> = 19	<u>4</u> + <u>6</u> = 10



Tipp

Associer les réponses aux mots interrogatifs (Was? Wann? Wie oft? ...) t'aide à mémoriser.

Steckbrief:
Meine Sommerferien

Wo?

☐ in der Schweiz 

☐ in Deutschland 

☐ in Paris 

☐ in _____

Wann?

von _____

bis _____

Mein **Lieblingessen** ist




Sommerferien sind






☐
☐
☐
☐

Mein Tag

Ich stehe um _____ auf.

Ich frühstücke um _____.

Mittagessen ist um _____.

Abendessen gibt es um _____ Uhr.

Um _____ gehe ich schlafen.

Was? Wie oft?





Ich _____

Mein **Lieblingswort** in den Ferien ist _____.



				
Je peux dire ce que je fais et quand.	☐	☐	☐	☐

Ich kann über meinen Stundenplan und über meine Lieblingsfächer sprechen.

Je peux parler de mon horaire et de mes branches préférées.

Das kenne ich schon.

Wann hast du ...?

um neun Uhr (um + Uhrzeit)

am Montag (am + Tag)

Ich mag Sport.

Quand as-tu... ?

à 9 heures (à + heure)

le lundi (le + jour)

J'aime le sport.

Lernwortschatz

der Stundenplan

das Schulfach, die Schulfächer

Was ist dein Lieblingsfach?

Französisch – Deutsch – Englisch

Mathe(matik)

Geografie – Geschichte – Biologie

Musik – Kunst – Sport

Am Montag haben wir zwei Stunden Mathe.

In der ersten / letzten Stunde haben wir Sport.

frei

Am Mittwochnachmittag habe ich frei.

Wie findest du ...?

Ich finde ...

interessant / toll / langweilig / kompliziert / schwer.

l'horaire

la branche scolaire

Quelle est ta branche préférée ?

français – allemand – anglais

maths

géographie – histoire – biologie

musique – arts visuels – sport

Le lundi, nous avons deux périodes de maths.

A la première / dernière période, nous avons du sport.

congé

Le mercredi après-midi, j'ai congé.

Comment trouves-tu... ?

Je trouve...

intéressant.e / super / ennuyant.e / compliqué.e / difficile.

1a Wie heißen die Fächer? Ergänze. _____

Französisch _____

Sport _____

Englisch _____

Musik _____

Geografie _____

Biologie _____

Deutsch _____

Geschichte _____

Kunst _____

Mathe _____



Tipp

Beaucoup de mots se ressemblent en allemand et en français, mais ils ne sont pas tout à fait les mêmes : Fais attention aux différences (Geografie – géographie, Musik – musique, Mathe – maths).

1b Fabians Stundenplan. Ergänze die Sätze.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 – 08.45					$2+2=4$
08.50 – 09.35					$2+2=4$
Pause					
09.50 – 10.35			$2+2=4$		
10.40 – 11.25					

1. Am Freitag hat Fabian in der ersten Stunde Mathe.
2. Am Montag hat er zwei Stunden Kunst.
3. Um zwanzig vor elf am Mittwoch hat er Geografie.
4. Um zehn vor neun am Donnerstag hat er Französisch.
5. Am Dienstag hat er in der zweiten Stunde Biologie.

2a

Wo passen die Wörter? Notiere. _____

interessant • kompliziert • langweilig • schwer • toll



interessant

toll



kompliziert

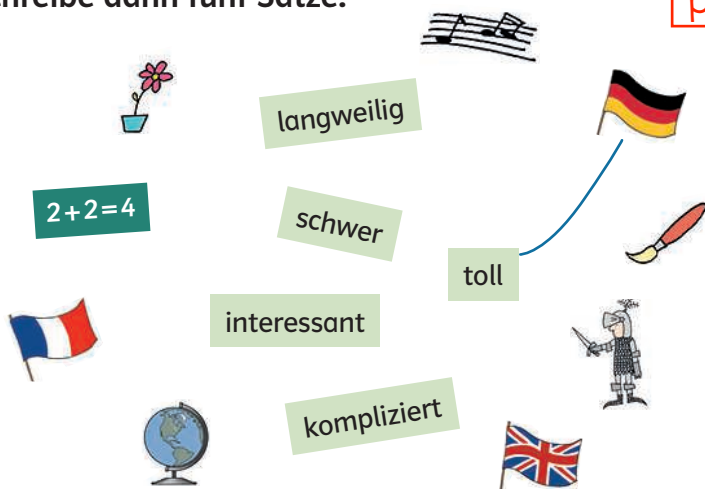
langweilig

schwer

2b

Und du? Wähle passende Fächer und verbinde.
Schreibe dann fünf Sätze.

plusieurs
possibilités



Deutsch finde ich ... toll

Französisch ist schwer.

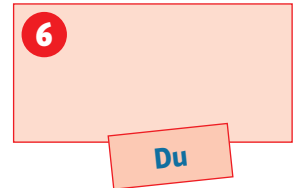
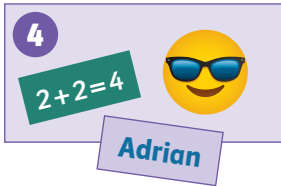
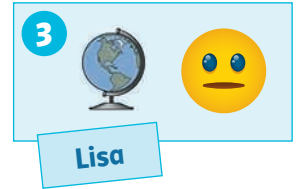
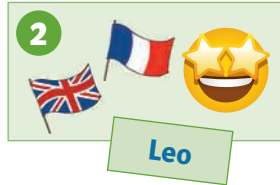
Ich finde Mathe interessant.

Musik finde ich langweilig.

Ich finde Geografie sehr kompliziert

2c Wer mag welche Fächer (nicht)? Sieh die Bilder an und ergänze die Sätze.

mag Musik gar nicht • findet Mathe cool • findet Deutsch gut •
findet Englisch und Französisch toll • findet Geografie okay



1. Emilie findet Deutsch gut.
2. Leo findet Englisch und Französisch toll.
3. Lisa findet Geografie okay.
4. Adrian findet Mathe cool.
5. Joana mag Musik gar nicht.
6. Ich ...

3 Was kannst du schon? _____

3a Nenne vier Fächer, die du am Montag hast. Nenne zwei Lieblingsfächer und zwei Fächer, die du nicht so magst.

				
Je peux parler de mon horaire et de mes branches préférées.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 13.



					
der Stundenplan					
das Schulfach, die Schulfächer					
Was ist dein Lieblingsfach?					
Französisch – Deutsch – Englisch					
Mathe(matik)					
Geografie – Geschichte – Biologie					
Musik – Kunst – Sport					
Am Montag haben wir zwei Stunden ...					
In der ersten / letzten Stunde haben wir ...					
frei Am Mittwochnachmittag habe ich frei.					
Wie findest du ...?					
Ich finde ... interessant / toll / langweilig / kompliziert / schwer.					

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces phrases ? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann mich und andere Personen beschreiben.
Je peux me décrire et décrire d'autres personnes.

Das kenne ich schon.

Herr X / Frau X	Monsieur X / Madame X
klein ≠ gross	petit.e ≠ grand.e
jung ≠ alt	jeune ≠ vieux, vieille
lang ≠ kurz	long.ue ≠ court.e
neu	nouveau, nouvelle
nett	gentil.le
lustig	drôle
frech	culotté.e
süss	chou, mignon.ne
schwarz – braun – blond	noir.e – brun.e – blond.e
lachen	rire

Lernwortschatz

Mein Lehrer / Meine Lehrerin heisst ...	Mon / Ma prof s'appelle...
Sein / Ihr Name ist ...	Son nom est...
Seine / Ihre Haare sind ...	Ses cheveux sont...
Er / Sie unterrichtet Geschichte.	Elle enseigne l'histoire.
Videos / Podcasts machen	faire des vidéos / podcasts
der Austausch	l'échange
geduldig	patient.e
kreativ	créatif/-ve
aktiv	actif/-ve
streng	sévère
fair	juste

1a Ergänze die Wörter mit den fehlenden Buchstaben. —

blo(n)d ge(d)uld(i)g fre(ch)

(s)chw(a)r(z) symp(a)t(h)i(s)ch

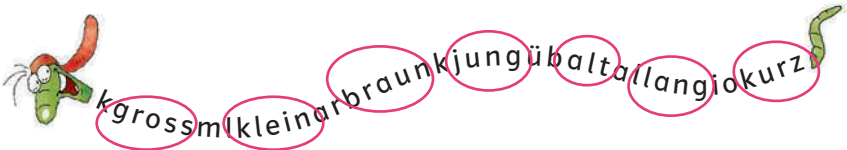
lu(s)t(i)g a(k)ti(v) k(re)a(t)i(v)

f(a)i(r) s(t)r(e)ng ne(t)t

1b Notiere die Wörter aus 1a in der Tabelle.

Aussehen	Charakter
blond	kreativ
schwarz	streng
gross	sympathisch
klein	frech
braun	aktiv
jung	lustig
lang	fair
alt	nett
kurz	geduldig

1c Finde die Wörter zur Kategorie „Aussehen“ und ergänze sie in 1b.



2a Wer ist „X“?

Sieh die Bilder genau an und lies den Text.
Notiere den Namen.



X unterrichtet Deutsch und Englisch.
X ist jung und aktiv. **X** hat viele Hobbys: Ski und Skateboard fahren und Videos und Podcasts machen. **X** hat auch einen Hund, er heisst Emil! Mit Emil fährt **X** jeden Sommer nach England. Das ist das Lieblingsland von **X**. Ach ja, **X** hat blonde Haare.

X = Jana Binder

2b Arbeitet zu zweit. Beschreibt die zwei anderen Personen.

Tipp



Sur le modèle d'un texte,
crée, toi aussi, des devinettes
pour tes camarades ou
ta famille.

3 Was kannst du schon? _____

3a Beschreibe eine Person.
Wie sieht sie aus? Was macht sie gern?

				
Je peux me décrire et décrire d'autres personnes.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le
à l'aide de la page 18.



				
Mein Lehrer/ Meine Lehrerin heißt ...				
Sein/ Ihr Name ist ...				
Seine/ Ihre Haare sind ...				
Er/ Sie unterrichtet Geschichte.				
Videos/ Podcasts machen				
der Austausch				
geduldig				
kreativ				
aktiv				
streng				
fair				

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots
et phrases? Évalue tes connaissances à l'aide
des smileys.



Ich kann mein Klassenzimmer beschreiben.

Je peux décrire ma salle de classe.

Das kenne ich schon.

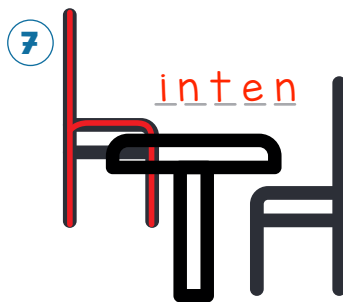
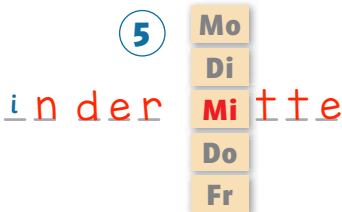
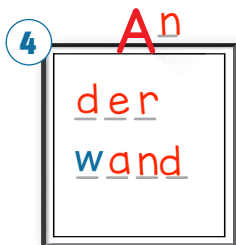
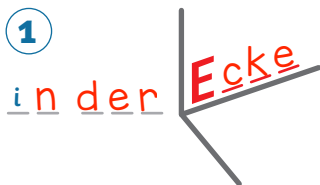
das Klassenzimmer, die Klassenzimmer	la salle de classe
der Tisch, die Tische	la table
der Stuhl, die Stühle	la chaise
der Schrank, die Schränke	l'armoire
der Computer, die Computer	l'ordinateur
das Regal, die Regale	l'étagère
das Fenster, die Fenster	la fenêtre
die Tür, die Türen	la porte
die Tafel, die Tafeln	le tableau noir / blanc

Lernwortschatz

links + rechts	à gauche + à droite
Das Regal ist links.	L'étagère est à gauche.
vorne + hinten	devant + derrière
Die Tafel ist vorne.	Le tableau est devant.
Die Tische sind in der Mitte.	Les tables sont au milieu.
Das Sofa ist in der Ecke.	Le canapé est dans le coin.
Die Poster sind an der Wand.	Les affiches sont au mur.



1a Wo ist was? Ergänze.



1b Wo sind die Hunde? Ergänze.



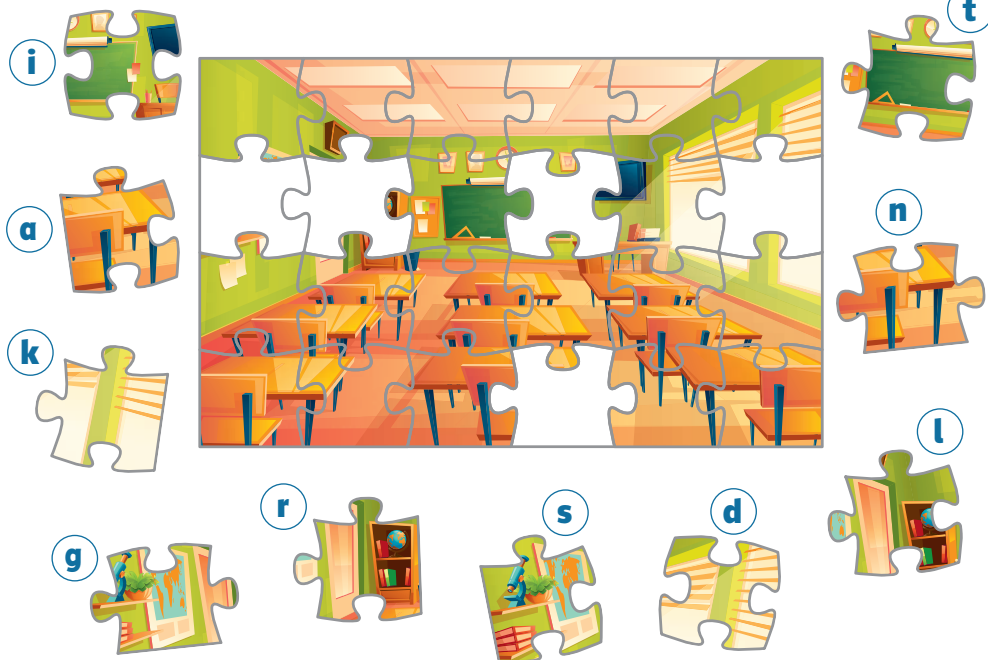
Hund ① ist hinten.

Hund ② ist in der Mitte.

Hund ③ ist vorne vorne links
und

Hund ④ ist vorne vorne rechts.

2a Welches Puzzleteil passt? Was ist das Lösungswort. _____



Das ist unser Klassenzimmer. Links hinten ist die Tür. Sie ist braun. Hinten an der Wand ist die Tafel. Sie ist grün. In der Mitte sind die Tische und die Stühle. Wir haben neun Tische. Die Fenster sind rechts. Links an der Wand ist ein Poster: eine Landkarte. Das Klassenzimmer ist wirklich schön und bunt. Es gefällt mir gut.

Lösungssatz: Das Regal ist hinten l i n k s.

2b Arbeitet zu zweit. Lest den Text abwechselnd und macht passende Bewegungen für *links*, *rechts*, *hinten* und *in der Mitte*.



Tipp

Apprendre en bougeant est plus amusant et t'aide à mémoriser.



3 Was kannst du schon? _____

3a Nenne vier Dinge im Klassenzimmer und sage, wo sie sind.

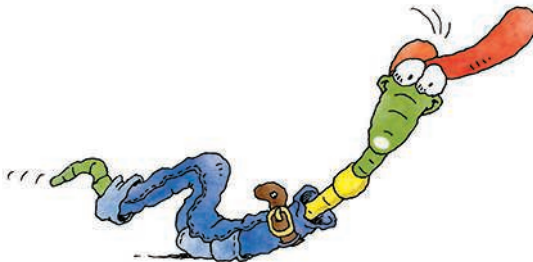
				
Je peux décrire ma salle de classe.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 22.



					
links ≠ rechts					
Das Regal ist links.					
vorne ≠ hinten					
Die Tafel ist vorne.					
Die Tische sind in der Mitte.					
Das Sofa ist in der Ecke.					
Die Poster sind an der Wand.					

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann sagen, wo die Schulräume sind.

Je peux dire où se trouvent les salles de classe.

Das kenne ich schon.

die Schule	l'école
Wo ist ...?	Où est... ?
Vielen Dank!	Merci beaucoup !
Bitte.	De rien.

Lernwortschatz

das Lehrerzimmer	la salle des maîtres
der Kunstraum	la salle d'arts visuels
der Computerraum	la salle d'informatique
der Musikraum	la salle de musique
die Turnhalle	la salle de sport
die Bibliothek	la bibliothèque
die Toilette, die Toiletten	les toilettes
Entschuldigung, wo ist die Toilette?	Excusez-moi, où sont les toilettes ?
links neben dem Kunstraum	à gauche à côté de la salle de dessin
rechts neben der Bibliothek	à droite à côté de la bibliothèque
im Erdgeschoss	au rez-de-chaussée
im ersten / zweiten / dritten Stock	au premier / 2 ^e / 3 ^e étage
Der Computerraum ist im zweiten Stock.	La salle d'informatique est au deuxième étage.

1

Wie heissen die Schulräume? _____

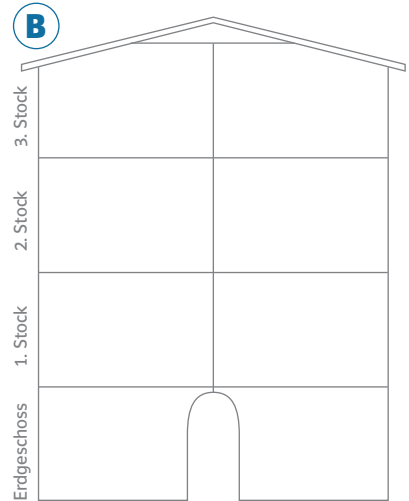
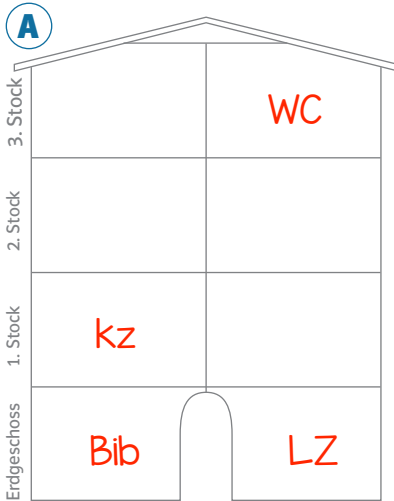


Tu
 T
u
r
n
h
e
 Bib
 B
 Mu
 M u s i k r a u m
 b
i
l
i
o
t
h
 Ku
 K
 Co
 C o m p u t e r r a u m
 n
k
 s
 WC
 T o i l e t t e
 r
a
u
 Lz
 L e h r e r z i m m e r

Lösung: Das K l a s s e n z i m m e r ist im Erdgeschoss.
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

2a Schreibe fünf Abkürzungen für Räume in die Schule A. —

Lz • Tu • WC • Bib • Co • Ku • Mu
links • rechts • neben dem ... / der ...



2b Schreibe fünf Sätze wie im Beispiel zu deiner Schule. exemples

Die Bibliothek ist im Erdgeschoss links.

Das Lehrerzimmer ist im Erdgeschoss rechts.

Die Klassenzimmer sind im ersten Stock links.

Die Toiletten sind im dritten Stock rechts.

Die Bibliothek ist neben dem Lehrerzimmer.

2c Schüler/in A diktiert, Schüler/in B schreibt die Abkürzungen in die Schule B. Dann diktiert B.

2d Alles richtig? Vergleicht.



Tipp

Travailler à deux peut être plus amusant et aide à varier les méthodes d'apprentissages.

3 Was kannst du schon? _____

3a Wo sind das Lehrerzimmer und die Toiletten in deiner Schule?

				
Je peux dire où se trouvent les salles dans mon école.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 26.



					
das Lehrerzimmer					
der Kunstraum					
der Computerraum					
der Musikraum					
die Turnhalle					
die Bibliothek					
die Toilette, die Toiletten					
Entschuldigung, wo ist die Toilette?					
links neben dem Kunstraum					
rechts neben der Bibliothek					
im Erdgeschoss					
im ersten / zweiten / dritten Stock					
Der Computerraum ist im zweiten Stock.					

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann verschiedene Aktivitäten vorschlagen und auf Vorschläge reagieren.

Je peux proposer différentes activités et réagir aux propositions.

Das kenne ich schon.

basteln	bricoler
backen	cuire au four
fotografieren	photographier
am + Tag (am Dienstag)	le + jour (le mardi)
um + Uhrzeit (um drei Uhr)	à + heure (à trois heures)
mögen	aimer
Das mag ich nicht.	Je n'aime pas ça.
Ich finde ... interessant.	Je trouve ... intéressant.e.
Das ist langweilig.	C'est ennuyant.e.

Lernwortschatz

Theater spielen	faire du théâtre
Ideen sammeln	rassembler des idées
ein Lied üben	répéter une chanson
Wo ist der Kurs?	Où est-ce que le cours a lieu ?
Wann ist das?	Quand est-ce que ça a lieu ?
Was machst du?	Qu'est-ce que tu fais ?
mit machen	participer
ich mache mit, du machst mit, er / sie macht mit	
Machst du mit? Hast du Lust?	Tu participes ? As-tu envie ?
Das macht (keinen) Spass.	C'est (Ce n'est pas) amusant.
Ich weiss (noch) nicht.	Je ne sais pas (encore).
Ja, vielleicht.	Oui, peut-être.

1a Welche Aktivitäten siehst du hier? Notiere. _____

📷📷📷📷📷📷📷📷

1. fotografieren

🎵🎵🎵🎵🎵🎵

4. ein Lied üben

🎭🎭🎭🎭🎭🎭🎭🎭

2. Theater spielen

📄📄📄📄📄📄📄📄

5. Texte schreiben

🍕🍕🍕🍕🍕🍕🍕🍕

3. Pizza backen

💡💡💡💡💡💡💡💡

6. Ideen sammeln

1b

Wer macht was?

Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus 1a.



1



2



3



4



5



6

1. Lisa und Tom schreiben Texte

2. Tina fotografiert

3. Die Schüler backen Pizza

4. Jonas übt ein Lied

5. Tim, Ben und Rita spielen Theater

6. Andi und Greta sammeln Ideen

2a Welche Frage passt zu welcher Antwort? _____

Notiere die Buchstaben unten.
Wie heisst die Projektgruppe?

1 Ich bin in der Kochgruppe.
Machst du mit?

2 Du machst so tolle Filme.
Komm doch in meine Gruppe!

3 Ich gehe in die Künstlergruppe.
Kommst du mit?

4 Apfelkuchen, Croissants
und Brot – hast du Lust?

5 Wir suchen Leute für die
Schülerzeitung. Machst du mit?

6 Wer singt gern?

7 Wir suchen einen Gitarrenspieler.
Machst du mit?

Malen? Ja, vielleicht. **U**

Ich liebe Videos und ich
habe eine neue Kamera.
Ich bin dabei! **O**

Gemüse schneiden –
das finde ich doof! **G**

Ich kann nur Klavier
spielen. Schade! **T**

Ich!!! Musik ist klasse! **E**

Texte schreiben? Das
ist langweilig! **M**

Klar! Ich finde Backen
super! **R**

g o u r m e t -Gruppe
1 2 3 4 5 6 7

2b Lies die Sätze aus 2a) mit verschiedenen Emotionen.

Tipp



Dire des phrases avec différentes intonations – joie, colère, indifférence, mépris – t'aide à apprendre les mots et améliore tes compétences orales.

3 Was kannst du schon? _____

3a Nenne vier Ideen für ein Projekt in deiner Schule.
Bei welchen zwei Projekten möchtest du mitmachen?

				
Je peux proposer différentes activités et réagir aux propositions.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le
à l'aide de la page 30.



					
Theater spielen					
Ideen sammeln					
ein Lied üben					
Wo ist der Kurs?					
Wann ist das?					
Was machst du?					
mit machen					
Machst du mit? Hast du Lust?					
Das macht (keinen) Spass.					
Ich weiss (noch) nicht.					
Ja, vielleicht.					

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots
et phrases? Évalue tes connaissances à l'aide
des smileys.



1

Schulfächer – ein Gedicht.
Was passt zusammen?
Ordne zu und lies die Sätze
dann laut vor.

Tipp:

Die Namen und der
Rhythmus helfen.

In der ersten Stunde hat Marina Fichte / ihr Lieblingsfach: ..

Das ist Mario Wunst. / Er mag am liebsten ...

Meine Freundin heisst Marie-Boutique / und liebt
ganz klar das Fach ...

Hansi Knort / mag einfach ...

Das Lieblingsfach von Leonie, / ganz klar, das ist

Jeremias Platte / ist super gut in ...

Harald Denglich / ist Lehrer für Deutsch und ...

Biologie

Musik

Mathe

Kunst

Englisch

Geschichte

Sport

2

Wo ist ...?
Schreibe die Buchstaben
an die richtige Stelle.

Vorne in der Mitte ist ein **U**.

Hinten rechts gibt es ein **S**.

Vorne links siehst du ein **G**.

In der Mitte ist noch ein **S**.

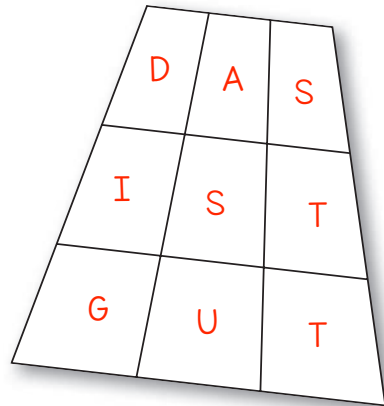
In der Mitte links: ein **I**.

In der Mitte rechts: ein **T**.

Hinten links findest du ein **D**.

Hinten in der Mitte ist das **A**.

Vorne rechts ist ein **?**



Wie heisst der Satz?

D A S I S T G U T.

3

Aus 1 (eins) mach 2 (zwei) – Pluralformen finden. —
 Ändere die Wörter und mach Pluralformen wie im
 Beispiel. Kontrolliere dann mit dem *lexique*.
 Alles richtig?

- 2 ✗ Fenster
 2 ✗ Stühle
 2 ✗ Schulfächer
 2 ✗ Heft~~e~~
 2 ✗ Foto~~s~~
 2 ✗ Türen
 2 ✗ Schüler
 2 ✗ Äpfel
 2 ✗ Bücher
 2 ✗ Tische
 2 ✗ Bilder
 2 ✗ Bananen



Marquer les mots

Transforme le singulier en pluriel,
 et mémorise bien le « mot-image »
 obtenu. Où vois-tu beaucoup de
 modifications ? Où en vois-tu peu ?

Es ist kalt und windig.

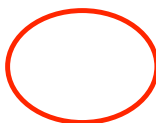
Ich kann über das Wetter und meine Kleidung sprechen.
Je peux parler du temps qu'il fait et de mes vêtements.

Das kenne ich schon.

heute	aujourd'hui
am Morgen – am Mittag – am Nachmittag – am Abend	le matin – à midi – l'après-midi – le soir

Lernwortschatz

Wie ist das Wetter?	Quel temps fait-il ?
Es regnet. – Es schneit.	Il pleut. – Il neige.
Es ist warm. ≠ Es ist kalt.	Il fait chaud. ≠ Il fait froid.
Es ist schön.	Il fait beau.
Die Sonne scheint.	Le soleil brille. / Il y a du soleil.
Es ist windig.	C'est venteux. / Il y a du vent.
morgen	demain
die Mütze	le bonnet
der Schal	l'écharpe
die Jacke	la veste
der Pullover	le pull-over
das T-Shirt	le t-shirt
die Jeans	les jeans
die Shorts	le short
das Kleid	la robe
der Rock	la jupe
an ziehen	mettre (un vêtement)
ich ziehe an, du ziehst an, er / sie zieht an	
Was ziehst du an?	Que mets-tu ?
Ich ziehe eine Jeans, ein T-Shirt und einen Pullover an.	Je mets des jeans, un t-shirt et un pull-over.



1a Wie ist das Wetter?

Finde die Wörter wie im Beispiel. Ein Buchstabe bleibt immer übrig, markiere. Ergänze dann die Sätze.

E	I	N	T	M
H	C	S		E
	S	O	N	N

1. Die Sonne scheint.

G	I	I	W
	D	N	O

2. Es ist windig

	R	W
M	R	A

3. Es ist warm

C	S	G
H	N	E
	T	I

4. Es schneit

N	E	T	
G	E	R	E

5. Es regnet

N	K	T
	A	L

6. Es ist kalt



1b Alles richtig? Kontrolliere mit dem Rest der Buchstaben. Wie heisst das Lösungswort?

Wie ist das Wetter m o r g e n?

1c Verbinde die Sätze mit den Bildern.

2a Welche Kleidungsstücke siehst du? Verbinde und notiere.

1. Die Jacke ist weiss.

2. Der Pullover ist braun.

3. Das Kleid ist gelb.

4. Die Jeans ist blau.

5. Der Rock ist rot.

6. Das T-Shirt ist grün.

7. Die Shorts sind schwarz.



2b Was ist nicht auf dem Bild? Schreibe und zeichne die Kleidungsstücke.

die M ü T z E

der S c h a l

3 Ergänze die Sätze. _____

Im Sommer ist es  warm und man zieht  Shorts

und ein  T-shirt an. Vielleicht auch einen

 Rock oder ein  Kleid.

Am Mittwoch  regnet es, ich ziehe eine

 Jeans, einen  Pullover

und eine  Jacke an.

Im Winter ist es  kalt, manchmal  schneit

es. Ziehst du dann eine  Mütze und einen

 Schal an?

Tipp



Apprends les mots avec leurs articles.
Associe les mots plus complexes avec
un mot dont tu es sûr.e par exemple :
der Schal, **der** Elefant à imagine ou dessine
un éléphant (**der**) avec une écharpe (**der**).

4 Was kannst du schon? _____

4a Wie ist das Wetter heute? Was ziehst du an?

				
Je peux parler du temps qu'il fait et de mes vêtements.				

4b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 36.



Wie ist das Wetter?					
Es regnet. – Es schneit.					
Es ist warm. ≠ Es ist kalt.					
Es ist schön.					
Die Sonne scheint.					
Es ist windig.					
morgen					
die Mütze					
der Schal					
die Jacke					
der Pullover					
das T-Shirt					
die Jeans					
die Shorts					
das Kleid					
der Rock					
an ziehen					
Was ziehst du an?					
Ich ziehe eine Jeans, ein T-Shirt und einen Pullover an.					

4c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases ? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



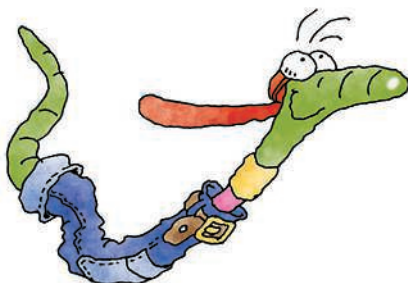
Ich kann über meine Freizeit und meine Hobbys sprechen.
Je peux parler de mon temps libre et de mes hobbies.

Das kenne ich schon.

Musik hören	écouter de la musique
Freunde treffen	rencontrer des amis
Skateboard fahren	faire du skate
Ich lese (nicht) gern.	J'aime (Je n'aime pas) lire.
kreativ	créatif/-ve

Lernwortschatz

Was ist deine Lieblingsaktivität?	Quelle est ton activité préférée ?
Was machst du am liebsten?	Qu'est-ce que tu aimes le plus faire ?
Eishockey spielen	jouer au hockey
chatten	chatter
Bist du lieber aktiv oder faul?	Es-tu plutôt actif/-tive ou relax.e ?
faul	paresseux/-seuse / relax.e
allein	seule
mit anderen zusammen	avec d'autres personnes
drinnen ≠ draussen	dedans ≠ dehors
Ich mache gern Sport, aber ich mache noch lieber Musik.	J'aime faire du sport, mais je préfère faire de la musique.



1a Welche Freizeitaktivitäten erkennst du? _____ Ergänze die Liste.



Eishockey
Klavier
spielen

Ski
Skateboard
fahren

Musik
Sport
machen

Bücher
Comics
lesen

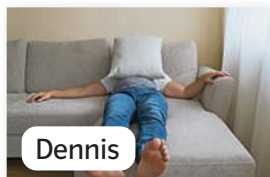
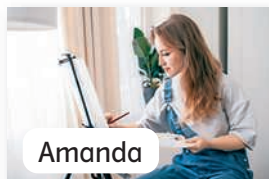
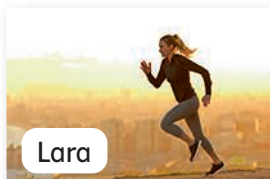
1b Arbeitet zu zweit. Findet weitere Beispiele.



Tipp

Certains verbes, comme *spielen*, *machen*, *fahren*, ... peuvent être associées à de nombreux noms. Liste toutes les associations que tu peux faire avec chaque verbe.

2 Sieh die Bilder an und ergänze die Sätze. _____



drinnen

aktiv

zusammen

kreativ

faul

1. Lara ist am liebsten aktiv und joggt jeden Tag.
2. Amanda ist sehr kreativ und malt gern Bilder.
3. Loric ist lieber mit anderen zusammen.
4. Dennis liegt gern auf dem Sofa und ist faul.
5. Sonne oder Regen – egal! Thea ist am liebsten drinnen und sieht Serien.

3 Was kannst du schon? _____

3a Nenne deine Lieblingsaktivität und eine oder zwei andere Aktivitäten.

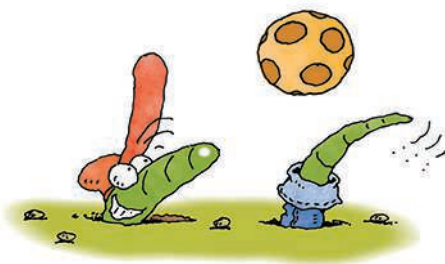
Je peux parler de mes activités préférées.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 41.



Was ist deine Lieblingsaktivität?					
Was machst du am liebsten?					
Eishockey spielen					
chatten					
Bist du lieber aktiv oder faul?					
aktiv					
faul					
allein					
mit anderen zusammen					
drinnen ≠ draussen					
Ich mache gern Sport, aber ich mache noch lieber Musik.					

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases ? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann sagen, was ich gut kann.
Je peux dire ce que je fais pendant la semaine.

Das kenne ich schon.

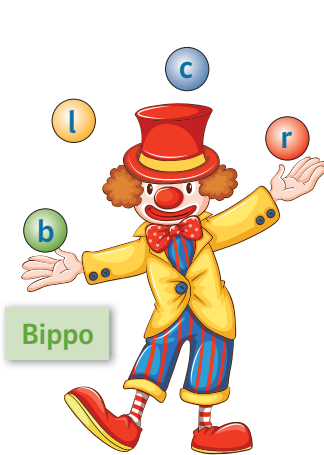
ein Instrument spielen	jouer d'un instrument
eine Sprache sprechen	parler une langue
Fahrrad fahren	faire du vélo
schwimmen	nager
klettern	faire de l'escalade
üben	(s')exercer, répéter
Das ist (nicht) schwer.	C'est (Ce n'est pas) difficile.

Lernwortschatz

Was kannst du gut?	Que sais-tu bien faire ?
Ich kann gut ...	Je sais bien...
können	savoir / pouvoir
ich kann, du kannst, er / sie kann	
lernen	apprendre
der Trick, die Tricks	le truc, l'astuce, la figure
auf den Händen gehen	marcher sur les mains
Comics zeichnen	dessiner des bandes dessinées
balancieren	tenir en équilibre
jonglieren	jongler
Judo trainieren	s'entraîner au judo
Akrobatik üben	pratiquer l'acrobatie
eine Geschichte schreiben / erzählen	écrire / raconter une histoire

1

Alle können jonglieren. Was können sie noch? _____
Ergänze die Aktivitäten.



1. Bippo kann b a l a n c i e r e n.
2. Zappo kann s c h w i m m e n.
3. Moppo kann z e i c h e n.
4. Flippo kann auf den H a n d e n g e h e n.

2

Hobby-Domino

Kombiniere die Steine richtig und schreibe die Hobbys in die Tabelle. Notiere die Domino-Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.

Was liest du?



Tricks	machen
Geschichte	erzählen
Comics	zeichnen
Spanisch	sprechen
auf dem Händen	gehen
Fahrrad	fahren

Lösungswort: F r i s b e e



Tipp

Attention au verbe « faire », qui ne peut pas toujours être traduit par „machen“ :
faire du foot = Fußball spielen,
faire de la danse = tanzen,
faire du vélo = Fahrrad fahren, ...

3 Was kannst du schon? _____

3a Nenne zwei Dinge, die du gut kannst.

				
Je peux dire ce que je sais bien faire.				

3b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 45.



					
Was kannst du gut?					
Ich kann gut ...					
können					
lernen					
der Trick, die Tricks					
auf den Händen gehen					
Comics zeichnen					
balancieren					
jonglieren					
Judo trainieren					
Akrobatik üben					
Geschichten schreiben/erzählen					

3c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases ? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann sagen, wo ich Ferien mache.
Je peux dire où je passe mes vacances.

Das kenne ich schon.

Weihnachten

Noël

Ostern

Pâques

am liebsten

le préféré / de préférence

singen

chanter

Lernwortschatz

Wo machst du Ferien?

Où passes-tu tes vacances ?

Ich mache Ferien am Meer.

Je passe mes vacances à la mer.

am See

au bord du lac

in den Bergen

à la montagne

in Italien / in der Schweiz / in Wien

en Italie / en Suisse / à Vienne

im Feriencamp

en colonie de vacances

zu Hause

à la maison

bei Oma und Opa

chez grand-maman et grand-papa

hier

ici, là

Was möchtest du machen?

Qu'est-ce que tu aimerais faire ?

Ich möchte wandern.

J'aimerais faire de la randonnée.

surfen

surfer

fischen

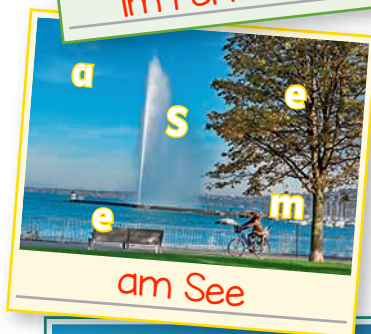
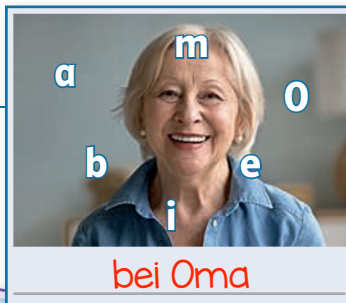
pêcher

tauchen

faire de la plongée



1a Wo ist das? Notiere.



1b Wo machst du Ferien? Schreibe zwei Sätze.

oft Ich mache oft

manchmal Wir

nie Meine Familie

2 Ferienaktivitäten

2a Ergänze die Aktivitäten.

1.  s u r f e n

2.  b a c k e n

3.  t a u c h e n

4.  w a n d e r n

5.  k l e t t e r n

6.  s i n g e n

7.  s c h w i m m e n

8.  f i s c h e n

2b Was kann man da machen?

Schreibe die Sätze mit Aktivitäten aus 2a.

Am See Am Meer	kann ich tauchen, schwimmen, fischen und surfen
In den Bergen	können wir wandern und klettern
Bei Oma und Opa	kann ich backen und singen
Zu Hause	können wir backen und singen

Tipp



Associe les activités aux
lieux où tu peux les
pratiquer.

2c Vergleicht eure Sätze.

3 Was kannst du schon?

3a Wo bist du gern in den Ferien?

				
Je peux dire où je passe mes vacances.				

3b

Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 49.



Wo machst du Ferien?					
Ich mache Ferien am Meer.					
am See					
in den Bergen					
in Italien / in der Schweiz / in Wien					
im Feriencamp					
zu Hause					
bei Oma und Opa					
hier					
Was möchtest du machen?					
Ich möchte wandern.					
surfen					
fischen					
tauchen					

3c

Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases ? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann Nachrichten aus den Ferien schicken.
Je peux envoyer des messages de mes vacances.

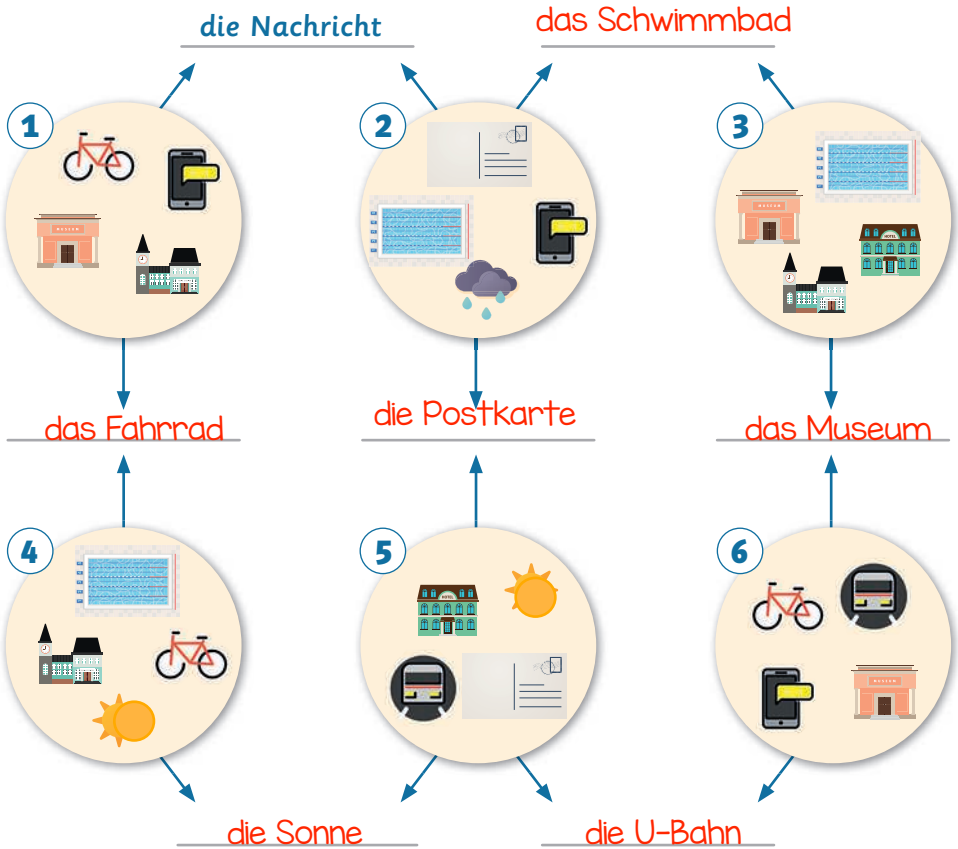
Das kenne ich schon.

Ich bin in Berlin.	Je suis à Berlin.
Das Wetter ist schön.	Il fait beau (temps).
Es ist warm / kalt.	Il fait chaud / froid.
Es ist windig.	C'est venteux. / Il y a du vent.
Wir essen ... / Wir trinken ...	Nous mangeons... / Nous buvons...
Wir können reiten.	Nous pouvons faire du cheval.
Das macht (keinen) Spass.	C'est (ce n'est pas) amusant.

Lernwortschatz

die Nachricht, die Nachrichten	le message
die Postkarte	la carte postale
Liebe Oma, / Lieber Opa,	Chère grand-maman, / Cher grand-papa,
Wir sind im Hotel.	Nous sommes à l'hôtel.
Wir fahren mit der U-Bahn.	Nous nous déplaçons en métro.
jeden Tag	chaque jour
ein Museum / eine Stadt besuchen	visiter un musée / une ville
shoppen	faire du shopping
baden	(se) baigner
das Schwimmbad	la piscine
Viele Grüße	Meilleures salutations
Bis bald	A bientôt

1a Nachbarn: Welches Bild gibt es jeweils zwei Mal? Notiere.



1b Welche Wörter aus 1a passen? Ergänze.

1. Die S o n n e scheint.

Wir gehen ins S c h w i m m b a d. Hast du auch Lust?

2. Ich schreibe eine P o s t k a r t e für Oma und Opa.

Sie kennen das M u s e u m.

3. Fahren wir mit dem F a h r r a d

oder mit der U - B a h n?

2a

Was machst du in den Ferien? Dépend des élèves

Ergänze die Sätze mit A, B oder C.

A

eine Postkarte
am Meer
im Hotel
ein Museum
mit der U-Bahn

B

eine Nachricht
im Schwimmbad
im Feriencamp
eine Stadt
mit dem Fahrrad

C

eine E-Mail
am See
bei Opa
einen Zoo
mit dem Bus

Ich schreibe _____

Ich bin _____

Ich bin lieber _____

Ich besuche _____

Ich fahre _____

2b

Vergleicht zu zweit. Lest eure Sätze abwechselnd.

3

Welches Fragewort passt? Ergänze. _____



Tipp



Garde en tête une question
simple pour chaque mot
interrogatif.

Wann hast du Ferien?

Wo bist du?

Was machst du?

Wie ist das Wetter?

4 Was kannst du schon? _____

4a Schreibe eine kurze Nachricht aus den Ferien.

				
Je peux envoyer des messages de mes vacances.				

4b Complète le tableau en français et corrige-le à l'aide de la page 53.



					
die Nachricht					
die Postkarte					
Liebe Oma, / Lieber Opa,					
Wir sind im Hotel.					
Wir fahren mit der U-Bahn.					
jeden Tag					
ein Museum / eine Stadt besuchen					
shoppen					
baden					
das Schwimmbad					
Viele Grüße					
Bis bald					

4c Cache une colonne puis l'autre. Sais-tu ces mots et phrases ? Évalue tes connaissances à l'aide des smileys.



Ich kann schon ... sehr viel.
Je sais déjà... beaucoup de choses.

Du hast schon viele Wörter und Sätze gelernt zu verschiedenen Themen. Wie kannst du sie im Gedächtnis behalten?

1a Wortschatz-Chaos! Ordne die Wörter und schreibe sie auf die richtigen Karten.

Wetter

warm

windig

es schneit

es regnet

kalt

Schulfächer

Geografie

Kunst

Mathematik

Sport

Geschichte

Kleidung

Mütze

Pullover

Jacke

Kleid

Schal

Schulräume

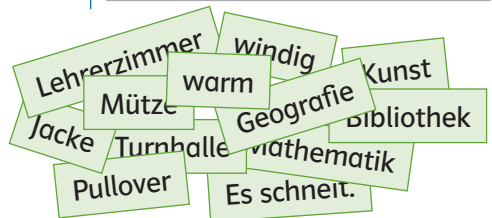
Turnhalle

Bibliothek

Lehrerzimmer

Computerraum

Toilette



Tipp



Pour réviser les mots,
organise-les par catégories.

1b Ergänze auf jeder Karte in 1a zwei Wörter.

Plusieurs possibilités

2

In jeder Frage findest du die Antwort: _____
 Ordne die farbigen Buchstaben und notiere.

1. Was ist dein Lieblingsfach?

E n g l i s c h.

2. Wie alt ist Frau Zugvogel?

V i e r z i g.

3. Entschuldigung, Herr Strassmann, wo ist bitte die Toilette?

Im E r d g e s c h o s s.

4. Wie ist das Wetter in Genf?

Es r e g n e t.

5. Was ist deine Lieblingsaktivität, Charlotte?

c h a t t e n.

6. Wo machst du im Sommer Ferien?

Am M e e r.

7. Was kann man im Schwimmbad machen?

B a d e n.



Tipp

Utilise les mots dans des questions et réponses.

3a In jeder Reihe fehlen Buchstaben. Ergänze die Wörter.

Aktivität in den Ferien

W	A	N	D	E	R	N
---	---	---	---	---	---	---

Kleidungsstück

P	U	L	L	O	V	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---

Objekt im Klassenzimmer

S	C	H	R	A	N	K
---	---	---	---	---	---	---

Unterrichtsfach

D	E	U	T	S	C	H
---	---	---	---	---	---	---

Haarfarbe

S	C	H	W	A	R	Z
---	---	---	---	---	---	---

Raum in der Schule

T	O	I	L	E	T	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---

Tipp



Utiliser les mots souvent et de manière différente (lire, écrire, épeler, ...) aide à mémoriser. Crée-toi aussi des activités.

3b Mach selber ein Wort-Rätsel.

3c Was ist dein Lieblingstipp? Sprecht zu zweit.



1a Lies den Text. Denk nach: _____
Welche Lücken kannst du ergänzen? Wo musst du raten?

Ich heiße Martin und ich **(2)** 12 Jahre alt. Ich **(5)** viele Hobbys:
Sport, Musik und Lesen. Mein Lieblingsfach in der **(4)** ist Mathe.
Unsere Lehrerin ist sehr sympathisch und ihr **(6)** ist immer **(8)**.
In den Ferien ist die ganze Familie **(1)** Meer, auch Oma und **(11)**.
Da **(9)** ich schwimmen, tauchen und lesen. Aber auch zu **(3)** ist es
nie langweilig. Wir haben **(7)** Katzen und zwei **(10)**.

1b Lies jetzt die Wörter unten und den Text oben.
Was passt? Schreibe die richtigen Zahlen in die Lücken.
Kontrolliere mit der Lösung (Seite 69).

1 am 2 bin 3 Hause

4 Schule 5 habe 6 Unterricht

8 interessant 9 kann

7 vier 10 Hunde 11 Opa

1c Lies den Text noch einmal. Kannst du die Lücken jetzt
ohne Hilfe ergänzen?

2a Lies die Wörter. Was verstehst du? _____ Kreuze an.

- A mutig ☐ B sammeln ☐ C geöffnet ☐
D geschlossen ☐ E Hitze ☐ F versuchen ☐

2b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung und ergänze dann die Dialoge schriftlich.

- So eine (E) Hitze ! Es sind ja 40 Grad!
- Ja, das ist normal. Es ist August und wir sind in Italien!

- Du hast einen Tiger zu Hause?
Das ist aber sehr (A) Mutig .

- Wir haben nicht genug Geld für die Party.
- Vielleicht können wir noch etwas bei den
Freunden (B) sammeln .

- Kommst du mit in die Schule?
- Heute ist Sonntag! Die Schule ist (D) geschlossen .

- Du möchtest ein Filmstar werden? Das ist nicht leicht.
- Ich weiss, aber ich kann es (F) versuchen .

- Hast du am Sonntag Zeit? Wir gehen in den Zoo.
- Am Sonntag?
- Ja, der Zoo ist jeden Tag (C) geöffnet .



Tipp

Attention au contexte !
Observe d'abord le contexte.
Y a-t-il des informations qui
t'aident à comprendre le tout ?

Verben – Konjugation

haben			sein	
ich	habe	Ich habe einen Hund.	bin	Ich bin 12 Jahre alt.
du	hast	Hast du Zeit?	bist	Wie alt bist du?
er/es/sie	hat	Lara hat eine Katze.	ist	Es ist 5 Monate alt.
wir	haben	Wir haben Hunger.	sind	Wir sind kreativ.
ihr	habt	Wann habt ihr Pause?	seid	Wann seid ihr fertig?
sie	haben	Sie haben Zeit.	sind	Sie sind im Kino.

mögen		
ich	mag	Ich mag Deutsch.
du	magst	Magst du Mathe?
er/es/sie	mag	Carmen mag Kunst.
wir	mögen	Wir mögen Musik.
ihr	mögt	Mögt ihr Geschichte?
sie	mögen	Carmen und Jan mögen Biologie.

	trinken*	fahren**	können	möchten	treffen
ich	trinke	fahre	kann	möchte	treffe
du	trinkst	fährst	kannst	möchtest	triffst
er/es/sie	trinkt	fährt	kann	möchte	trifft
wir	trinken	fahren	können	möchten	treffen
ihr	trinkt	fahrt	könnt	möchtet	trefft
sie	trinken	fahren	können	möchten	treffen

*Ebenso: gehen, lernen, spielen, finden, schwimmen ... und viele andere Verben!

**Ebenso: waschen

Modalverben – können und möchten

Leon	kann	gut	zeichnen.
Monika	möchte	Den Eiffelturm	sehen.

du oder Sie?

Entschuldigung,
hast du kurz Zeit?

Freunde, Familie, Jugendliche
zu Jugendlichen, zu Kindern

Entschuldigung,
haben Sie kurz Zeit?

Erwachsene (Lehrer,
Verkäufer, Freunde
von den Eltern ...)

Was man mag

Ich mag Sport.

Englisch **mag ich** auch.

Mein **Lieblings**fach ist Musik.

Kunst **finde ich gut / interessant / toll / cool.**

Ich liebe Sprachen.

Ich singe / male / ... **gern.**



und was nicht

Ich mag Mathe **nicht.** /
Mathe **mag ich nicht.**

Das **finde ich langweilig / schwer / kompliziert.**

Ich jogge / male /
singe / ... **nicht gern.**



gern – lieber – am liebsten

	gern	Ted ist gern kreativ.
	lieber	Er ist lieber mit anderen zusammen. Er macht gern Sport, aber er macht noch lieber Musik.
	am liebsten	Er ist am liebsten drinnen.

G

Grammatik auf einen Blick

Wo – in den Ferien?

○ Wo bist du?

● Ich bin ...

in den Bergen./in den Ferien.

in Wien / Bern / ...

im Feriencamp./

im Kanton Waadt.

in Deutschland / Italien / Afrika ...

in der Schweiz / in der Türkei / ...

zu Hause.

am Meer./**am** See.

bei Oma und Opa.

Wo – in der Schule?

○ Entschuldigung.

Wo ist **der** Kunstraum /

das Lehrerzimmer / **die** Turnhalle?

● Im Erdgeschoss./Im ersten Stock.

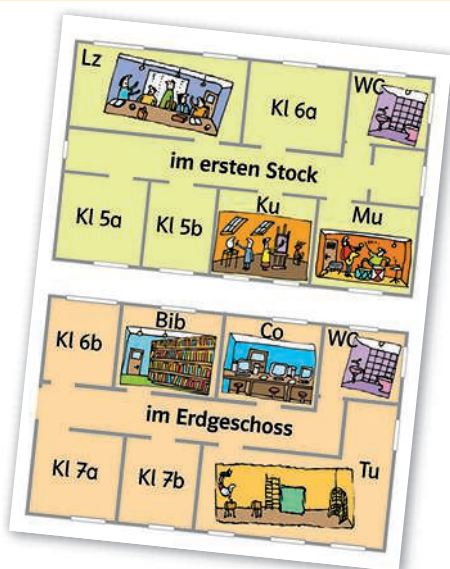
Neben **der** Turnhalle / **der** Bibliothek.

Neben **dem** Lehrerzimmer.

Neben **der** Klasse 6a.

Links neben **dem** Lehrerzimmer.

Rechts neben **dem** Computerraum.



Wo – im Zimmer?



Wann? – Zeiten nennen

Am Montag **haben** wir sieben Stunden Unterricht.

Wir **haben** um zehn vor zehn Deutsch.

Nomen – Singular und Plural

eine Schildkröte

zwei Schildkröten

ein Stuhl

zwanzig Stühle



Tipp

Lern Nomen immer mit Artikel
(der, **das**, **die**) und Plural:
der Stuhl, die Stühle

Singular (1)	Plural (2, 3, ... 20 ...)	Plural-Endung
der Tisch	die Tische	-e
die Schildkröte	die Schildkröten	-n
die Tür	die Türen	-en
der Stuhl	die Stühle	"-e
das Buch	die Bücher	"-er
das Fenster	die Fenster	-
der Vater	die Väter	"- (keine Endung)
das Sofa	die Sofas	-s

Bezüge im Text

der Lehrer

Er ist ...

Sein Hobby ist ... / Seine Tests sind ...

die Lehrerin

Sie ...

Ihr Hobby ist ... / Ihre Haare sind ...

Einheit 1

- 1a** 1. Am Montag reite ich. 2. Ich **spiele gern Volleyball**.
 3. Er steht **um halb 10 auf**. 4. Ich esse **nie** Bratwurst mit Ketchup.
 5. Ich **schwimme gern**. 6. Am Sonntag gibt es **immer** Kuchen.
 7. **Zum Frühstück** isst sie Müesli. 8. **In den Ferien** bin ich gern am Meer.

1b

Was?	Wann?	Wie oft?
$2 + 5 = 7$	$1 + 3 + 7 + 8 = 19$	$4 + 6 = 10$

Einheit 2

- 1a** Französisch, Englisch, Geografie, Deutsch, Geschichte, Kunst, Mathe(matik), Sport, Musik, Bio(logie)
- 1b** 1. Am Freitag hat Fabian in der ersten Stunde **Mathe(matik)**.
 2. Am Montag hat er zwei Stunden **Kunst**. 3. Um zwanzig vor elf am Mittwoch hat er **Geografie**. 4. Um zehn vor neun am Donnerstag hat er **Französisch**. 5. Am Dienstag hat er in der zweiten Stunde **Biologie**.
- 2a** 😊 interessant, toll
 😬 kompliziert, langweilig, schwer
- 2c** 1. Emilie findet Deutsch gut. 2. Leo findet Englisch und Französisch toll.
 3. Lisa findet Geografie okay. 4. Adrian findet Mathe cool.
 5. Joana mag Musik gar nicht.

Einheit 3

- 1a** blond, geduldig, frech, schwarz, sympathisch, lustig, aktiv, kreativ, fair, streng, nett
- 1b** Aussehen: blond, schwarz, (streng)
 Charakter: kreativ, streng, sympathisch, frech, aktiv, lustig, fair, nett, geduldig
- 1c** gross, klein, braun, jung, alt, lang, kurz
- 2a** Jana Binder

Einheit 4

- 1a** 1. in der Ecke, 2. links, 3. Rechts, 4. an der Wand,
5. in der Mitte, 6. Vorne, 7. hinten
- 1b** Hund 1 ist **hinten**. Hund 2 ist **in der Mitte**.
Hund 3 ist vorne **links** und Hund 4 ist vorne **rechts**.
- 2a** Das Regal ist hinten **links**.

Einheit 5

- 1** 1 K 2 l 3 a 4 s 5 s 6 e 7 n 8 z 9 i 10 m 11 m 12 e 13 r

Einheit 6

- 1a** 1. Fotografieren, 2. Theater spielen, 3. Pizza backen,
4. ein Lied üben, 5. Texte schreiben, 6. Ideen sammeln
- 1b** 1. Lisa und Tom schreiben Texte. 2. Tina fotografiert.
3. Die Schüler backen Pizza. 4. Jonas übt ein Lied.
5. Tim, Ben und Rita spielen Theater. 6. Andi und Greta sammeln Ideen.
- 2a** 1G, 2O, 3U, 4R, 5M, 6E, 7T, Lösungswort: Gourmet-Gruppe

Wiederholung 1-6

- 1** Marina Fichte / Geschichte; Mario Wunst / Kunst;
Marie-Boutique / Musik; Hansi Knort / Sport; Leonie / Biologie;
Jeremias Platte / Mathe; Harald Denglich / Englisch
- 2** Das ist gut.



- 3** 2 Fenster – 2 Schulfächer – 2 Stühle – 2 Hefte – 2 Schüler – 2 Türen –
2 Fotos – 2 Bücher – 2 Äpfel – 2 Tische – 2 Bilder – 2 Bananen

Einheit 7

- 1a** 1. Die Sonne scheint. 2. Es ist windig. 3. Es ist warm. 4. Es schneit.
5. Es regnet. 6. Es ist kalt.
- 1b** morgen
- 2a** 1. Die Jacke ist weiss. 2. Der Pullover ist braun. 3. Das Kleid ist gelb.
4. Die Jeans ist blau. 5. Der Rock ist rot. 6. Das T-Shirt ist grün.
7. Die Shorts sind schwarz.
- 2b** die Mütze, der Schal
- 3a** Im Sommer ist es **warm** und man zieht **Shorts** und ein **T-Shirt** an.
Vielleicht auch einen **Rock** oder ein **Kleid**. Am Mittwoch **regnet** es,
ich ziehe eine **Jeans**, einen **Pullover** und eine **Jacke** an. Im Winter ist
es **kalt**, manchmal **schneit** es. Ziehst du dann eine **Mütze** und einen
Schal an?

Einheit 8

- 1** spielen: Eishockey; Klavier; fahren: Ski, Skateboard;
machen: Musik, Sport; lesen: Bücher, Comics
- 2** 1. aktiv, 2. kreativ, 3. zusammen, 4. faul, 5. drinnen

Einheit 9

- 1** 1. balancieren, 2. schwimmen, 3. zeichnen, 4. Händen gehen
- 2** Tricks machen, Geschichten erzählen, Comics zeichnen,
Spanisch sprechen, auf den Händen gehen, Fahrrad fahren
Lösungswort: Frisbee

Einheit 10

- 1a** im Feriencamp, bei Oma, am See, in den Bergen, in Wien,
zu Hause, am Meer
- 2a** 1. surfen, 2. backen, 3. tauchen, 4. wandern, 5. klettern, 6. singen,
7. schwimmen, 8. fischen
- 2b** Am See/ Am Meer kann man tauchen, schwimmen, fischen und surfen.
In den Bergen können wir wandern und klettern. Bei Oma und bei Opa
kann ich backen. Zu Hause kann ich singen (und backen).

Einheit 11

- 1a** 1+4: das Fahrrad, 2+3: das Schwimmbad, 2+5: die Postkarte,
3+6: das Museum, 4+5: die Sonne, 5+6: die U-Bahn
- 1b** 1. Sonne, Schwimmbad, 2. Postkarte, Museum, 3. Fahrrad, U-Bahn.
- 3** **Wann** hast du Ferien? **Wo** bist du? **Was** machst du? **Wie** ist das Wetter?

Einheit 12

- 1a** Wetter: warm, windig, Es schneit.
Kleidung: Mütze, Pullover, Jacke
Schulfächer: Geografie, Kunst, Mathematik
Schulräume: Turnhalle, Bibliothek, Lehrerzimmer
- 2** 1. Englisch. 2. Vierzig. 3. Im Erdgeschoss. 4. Es regnet. 5. Chatten.
6. Am Meer. 7. Baden.
- 3a** wandern, Pullover, Schrank, Deutsch, schwarz, Toilette

Wiederholung 7–12

- 1a, b** ... ich **(2) bin** 12 Jahre alt. Ich **(5) habe** viele Hobbys ... Mein Lieblingsfach
in der **(4) Schule** ist Mathe. Unsere Lehrerin ist ... und ihr **(6) Unterricht** ist
immer **(8) interessant**. ... ist die ganze Familie **(1) am** Meer, auch Oma und
(11) Opa. Da **(9) kann** ich schwimmen ... Aber auch zu **(3) Hause** ist es nie
langweilig. Wir haben **(7) vier** Katzen und zwei **(10) Hunde**.
- 2b** So eine **(E) Hitze!** – Das ist aber sehr **(A) mutig**. – ... bei den Freunden **(B)**
sammeln. – Die Schule ist **(D) geschlossen**. – ... ich kann es **(F) versuchen**. –
Ja, der Zoo ist jeden Tag **(C) geöffnet**

allemand-français : deutsch-französisch

Ce lexique te permet de retrouver le sens d'un mot rencontré dans *Junior 8^e* et les mots importants des années antérieures (sauf les nombres, les notions géographiques, certains des mots illustrés dans les pages *Kunterbuntes* de ton cahier, et des mots internationaux).

- **Les noms** figurent avec leur article (**der, das, die**) et leur pluriel :

nom	pluriel	article	
Foto	-s	das	= das Foto, die Fotos
Stuhl	"-e	der	= der Stuhl, die Stühle

- **Les verbes** sont à l'infinitif. Quand la **voyelle** change (p.ex. **a** → **ä**, **e** → **ie**), la 3^e personne est indiquée : **fahren, er fährt** ; **lesen, er liest**.

- **Les verbes séparables** ont une marque particulière :

an|fangen = **er fängt ... an**

A

Abc, **das** – alphabet
 ab|decken – recouvrir
 Abend, -e, **der** – soir, soirée
 Abendessen, **das** – souper
 Abenteuer, -, **das** – aventure
 aber – mais
 sich ab|wechseln – se relayer
 abwechselnd – à tour de rôle
 Ach so! – Ah bon!
 achten auf – faire attention à
 Action, **die** – action, animation
 Adresse, -n, **die** – adresse
 Affenhitze, **die** – chaleur insupportable
 ähnlich – semblable
 Akrobat, -en, **der** – acrobate (m)
 Akrobatin, -nen, **die** – acrobate (f)
 Akrobatik, **die** – l'acrobatie
 aktiv – actif
 Aktivität, -en, **die** – activité
 alle – tous, toutes
 allein – seul
 alles – tout
 Alles Gute zum Geburtstag! – Joyeux anniversaire!
 Alles Gute! – Meilleurs vœux!
 Alphabet, -e, **das** – alphabet
 als – comme, que
 also – alors
 alt – âgé, vieux
 am – le (+ date, jour, horaire)

am besten – le plus, le mieux
 am ersten, zweiten ... – le premier, deux...
 am interessantesten – le plus intéressant
 am liebsten machen – aimer le plus faire
 an, am – à, au, pour le/la, sur
 andere – d'autres
 anderer, anderes, andere – autre
 anders – différent, différemment
 an|fangen, er fängt an – commencer
 Angebot, -e, **das** – offre
 Angst, "-e, **die** – peur
 an|kreuzen – cocher
 Anrede, -n, **die** – titre, formule d'appel
 an|rufen – appeler (au téléphone)
 an|sehen, er sieht an – regarder
 Antwort, -en, **die** – réponse
 antworten – répondre
 Anzeige, -n, **die** – annonce
 an|ziehen – mettre (un vêtement)
 Apfel, "-", **der** – pomme
 Apfelkuchen, -, **der** – tarte aux pommes
 Apfelsaft, "-e, **der** – jus de pomme
 Apfelschorle, -n, **die** – jus de pomme dilué
 App, -s, **die** – appli, application
 Appetit, **der** – appétit
 April, **der** – avril
 arbeiten – travailler
 Armbanduhr, -en, **die** – montre
 Artikel, -, **der** – article
 Artist, -en, **der** – artiste (de cirque) (m)
 Artistin, -nen, **die** – artiste (de cirque) (f)
 Asthma, **das** – asthme

auch – aussi, également
 auf – à, au, dans, en, sur
 Auf Wiedersehen! – Au revoir!
 auf|fallen, es fällt auf – frapper
 Aufgabe, -n, **die** – activité, tâche
 auf|hängen – accrocher
 auf|hören – arrêter
 auf|kleben – coller
 auf|räumen – ranger
 aufregend – passionnant, captivant
 auf|schreiben – écrire, noter
 auf|stehen – se lever
 Auftritt, -e, **der** – représentation, concert
 Auge, -n, **das** – œil
 Augenblick, -e, **der** – instant
 August, **der** – août
 aus – de
 aus (sein) – (être) fini, terminé
 Ausdruck, "-e, **der** – expression
 ausgerechnet – juste(ment)
 aus|probieren – essayer
 Aussage, -n, **die** – déclaration
 aus|schlafen, er schläft aus – faire la
 grasse matinée
 aus|schneiden – découper
 Aussehen, **das** – aspect, allure
 aus|sehen, er sieht ... aus – avoir l'air...
 Aussprache, -n, **die** – prononciation
 Ausstellung, -en, **die** – exposition
 Austausch, -, **der** – échange
 sich aus|tauschen – échanger des idées
 Auto, -s, **das** – voiture
 Autsch! – Aïe!

B

backen – faire un/des gâteau/x
 Bäcker, -, **der** – boulanger, boulangerie
 baden – (se) baigner
 balancieren – se tenir en équilibre
 bald – bientôt
 Banane, -n, **die** – banane
 Band, -s, **die** – groupe de musique
 Bär, -en, **der** – ours
 Basketballkorb, "-e, **der** – panier de basket
 Bass, "-e, **der** – basse
 basteln – bricoler
 Bauchtanz, **der** – danse du ventre
 Baum, "-e, **der** – arbre
 Beamer, -, **der** – projecteur
 sich beeilen – se dépêcher
 Beet, -e, **das** – carré, plate-bande

begeistert – enthousiaste
 Beginn, **der** – début, commencement
 beginnen – commencer
 bei – chez, près de
 beide – les deux
 Bein, -e, **das** – jambe
 Beispiel, -e, **das** – exemple
 bekommen – recevoir, obtenir
 beobachten – observer
 Berge, die (Pl) – montagne(s)
 berühmt – célèbre
 beschreiben – décrire
 Beschreibung, -en, **die** – description
 besichtigen – visiter
 besondere, der/das/die – spécial
 besser – mieux, meilleur
 beste, der/das/die – le/la meilleur-e
 besuchen – visiter
 betont – accentué
 Betonung, -en, **die** – accentuation
 Bett, -en, **das** – lit
 Bibliothek, -en, **die** – bibliothèque
 Biene, -n, **die** – abeille
 Bild, -er, **das** – image, tableau
 bilden – former
 billig – bon marché
 Bio (= Biologie) – bio (= biologie)
 Biologie, **die** – biologie
 bis – à
 bis hin zu – jusqu'à
 ein bisschen – un peu (de)
 bitte – s'il vous/te plaît, je vous/t'en prie,
 de rien
 bitten (zu) – prier (de)
 Blatt, "-er, **das** – feuille
 blau – bleu
 bleiben – rester
 Bleistift, -e, **der** – crayon gris
 blond – blond
 BMX, **das** – bicross
 bohren – percer
 Bouldern, **das** – bloc
 braten, er brät – faire cuire, rôtir
 Bratwurst, "-e, **die** – saucisse rôtie
 brauchen – avoir besoin de
 braun – marron, brun
 breit – large
 Brille, -n, **die** – lunettes
 Brokkoli, **der** – brocoli
 Brot, -e, **das** – pain
 Brötchen, -, **das** – petit pain
 Bruder, "-", **der** – frère

Bubble Soccer, **der** – football bulle
 Buch, "-er, **das** – livre
 Buchstabe, -n, **der** – lettre (de l'alphabet)
 bunt – de toutes les couleurs
 Burg, -en, **die** – château fort
 Bus, -se, **der** – bus
 Butter, **die** – beurre

C

Chaos, **das** – chaos, désordre
 Charakter, -e, **der** – caractère
 -eigenschaft, -en, **die** – trait de caractère
 chatten – chatter
 Choreografie, -en, **die** – chorégraphie
 Clown, -s, **der** – clown
 Cola, -s, **die** – coca
 Collage, -n, **die** – collage
 Comic, -s, **der** – bande dessinée, B. D.
 Computer, -, **der** – ordinateur
 -gruppe, -n, **die** – groupe ordinateurs
 -raum, "-e, **der** – local d'informatique
 cool – cool

D

dabei haben – avoir, apporter
 dabei sein – accompagner, participer
 dafür – pour cela
 Dampflokomotive, -n, **die** – locomotive à vapeur
 danach – après
 danke – merci
 dann – après, ensuite, alors
 das – le/la, cela
 dauern – durer
 dazu – à ce sujet, pour accompagner
 dazu kommen – se joindre à qqn.
 dein, deine – ton, ta
 denken – penser
 denn – donc
 der – le/la
 derselbe, dasselbe, dieselbe – le/la même
 deshalb – c'est pourquoi
 Deutsch – allemand (langue)
 Deutschland – Allemagne
 Dezember, **der** – décembre
 Dialog, -e, **der** – dialogue
 dich (cf. du) – te, toi
 die – le/la, les
 die meisten – le plus de, la plupart des
 Dienstag, -e, **der** – mardi
 dies – ceci

dieser, dieses, diese – ce, cette
 digital – numérique
 Ding, -e, **das** – chose
 Dino (= Dinosaurier), -s, **der** – dinosaure
 dir (cf. du) – te, toi, à toi
 Direktor, -en, **der** – directeur
 Direktorin, -nen, **die** – directrice
 doch – si, donc
 Donnerstag, -e, **der** – jeudi
 doof – bête, stupide
 dort – là
 draussen – dehors
 dreimal – trois fois
 drinnen – dedans
 dritthöchste, der/das/die – le/la troisième
 plus haut-e
 du – tu, toi
 durch – à travers
 durcheinander – en désordre, pêle-mêle
 Durchsage, -n, **die** – communiqué
 durch|streichen – tracer, biffer
 dürfen, er darf – pouvoir
 nicht dürfen, er darf nicht – ne pas devoir,
 ne pas pouvoir
 Durst, **der** – soif

E

echt – vrai(ment)
 Ecke, -n, **die** – coin
 egal wo – peu importe où
 eher – plutôt
 eigene, der/das/die – propre
 Eimer, -, **der** – seau
 ein, eine – un, une
 einfach – facile, simplement, vraiment
 einige – quelques
 ein|kaufen – faire les courses
 ein|laden, er lädt ein – inviter
 einmal – une fois
 Einwohner, -, **der** – habitant
 Einwohnerin, -nen, **die** – habitante
 Eishockey, **das** – hockey sur glace
 Elefant, -en, **der** – éléphant
 elfjährig – âgé de onze ans
 Eltern, die (Pl) – parents
 E-Mail, -s, **die** – courriel
 Emotion, -en, **die** – émotion
 Ende, -n, **das** – fin
 endlich – enfin
 Englisch – anglais (langue)
 entdecken – découvrir

Entschuldigung. – Excuse(z)-moi., Pardon.
 entstehen – naître, se former
 er – il, lui
 Erdgeschoss, -e, **das** – rez-de-chaussée
 erfahren, er erfährt – apprendre
 ergänzen – ajouter, compléter
 Ergebnis, -se, **das** – résultat
 erkältet – enrhumé
 erkennen – reconnaître
 erklären – expliquer
 ernten – récolter
 erreichen – arriver à
 erschrecken, er erschrickt – être effrayé,
 sursauter
 ersetzen – remplacer
 erste, der/das/die – le/la premier-ière
 erzählen – raconter
 es – il/elle, cela
 es ist – il est (+ heure), il fait (+ météo)
 essen, er isst – manger
 Essen, **das** – repas
 Ethik, **die** – éthique
 etwas – quelque chose, un peu de
 euch (cf. ihr) – vous
 euer, eure – votre
 Euro, (-s), **der** – euro
 experimentieren – expérimenter

F

Fach, "-er, **das** – branche, matière
 Fähigkeit, -en, **die** – capacité
 fahren, er fährt – aller (en voiture, à skis...)
 Fahrrad, "-er, **das** – vélo
 Fahrrad fahren, er fährt Fahrrad – faire du
 vélo
 fair – juste, correct
 fallen, er fällt – tomber
 falsch – faux
 Familie, -n, **die** – famille
 Fantasie, **die** – imagination
 fantastisch – formidable, fantastique
 Farbe, -n, **die** – couleur, peinture
 Farbstift, -e, **der** – crayon de couleur
 fast – presque
 Fastnacht, (**die**) – carnaval
 faul – paresseux / relax
 Februar, **der** – février
 Federmäppchen, -, **das** – étui
 fehlen – manquer
 Fehler, -, **der** – faute, erreur
 feiern – fêter

Feiertag, -e, **der** – jour férié
 Feld, -er, **das** – case
 Fenster, -, **das** – fenêtre
 Ferien, die (Pl) – vacances
 Feriencamp, -s, **das** – colonie de
 vacances
 Fernsehen, **das** – télévision, télé
 fernsehen, er sieht fern – regarder la télé
 Fernsehturm, "-e, **der** – tour de télévision
 Fest, -e, **das** – fête
 feststellen, er stellt fest – identifier,
 constater
 Fieber, **das** – fièvre
 Film, -e, **der** – film
 Filmaufnahmen, die (Pl) – tournage
 filmen – filmer
 Filmstar, -s, **der** – vedette de cinéma
 finden – trouver
 Fisch, -e, **der** – poisson
 fischen – pêcher (à la ligne)
 fit (in, an) – en forme, très bon (en, à)
 Fleisch, **das** – viande
 fliegen – voler (avion)
 fliessen – couler
 Fluss, "-e, **der** – fleuve
 Flyer, -, **der** – dépliant
 Form, -en, **die** – forme
 Foto, -s, **das** – photo
 fotografieren – prendre des photos
 Frage, -n, **die** – question
 fragen – demander
 Fragerei, **die** – interrogatoire
 Franken, -, **der** – franc (suisse)
 Frankreich – France
 Französisch – français (langue)
 Frau ... – Madame...
 frech – insolent
 frei – libre
 frei haben – être libre, ne pas avoir cours
 Freibad, "-er, **das** – piscine en plain air
 Freitag, -e, **der** – vendredi
 Freizeit, **die** – loisirs
 sich freuen – se réjouir
 Freund, -e, **der** – ami
 Freundin, -nen, **die** – amie
 freundlich – amical
 Frisbee, -s, **das** – frisbee
 froh – content
 Früchte, die (Pl) – fruits
 Frühling, **der** – printemps
 Frühstück, **das** – petit déjeuner
 frühstücken – prendre son petit déjeuner

Frühstücksbuffet, -s, **das** – buffet de petit-déjeuner
 Füller, -, **der** – stylo-plume
 funktionieren – fonctionner
 für – pour
 furchtbar – terrible, horrible
 Fussball, ("e), **der** – foot, ballon de foot
 Fussball spielen – jouer au foot
 Fussballplatz, "-e, **der** – terrain de foot
 Fussballverein, -e, **der** – club de foot

G

ganz – assez, tout à fait
 ganze, der/das/die – tout le / toute la
 gar nicht – pas du tout
 Garten, "-", **der** – jardin
 Gebäude, -, **das** – bâtiment
 geben, er gibt – donner
 Geburtstag, -e, **der** – anniversaire
 Ich habe Geburtstag. – J'ai mon anniversaire.
 Gedanke, -n, **der** – pensée
 Gedicht, -e, **das** – poème
 geduldig – patient
 gefallen, es gefällt – plaire
 Geheimschrift, -en, **die** – écriture secrète
 gehen – aller, fonctionner
 gehören – appartenir à
 gelb – jaune
 Geld, **das** – argent
 Gemüse, **das** – légumes
 genau – précisément, exactement
 genial – génial
 Geografie, **die** – géographie
 gerade (etwas tun) – être en train de...
 Gerät, -e, **das** – outil, dispositif
 gern – volontiers
 etwas gern machen – aimer faire qqch.
 Geschäft, -e, **das** – magasin
 Geschenk, -e, **das** – cadeau
 Geschichte, -n, **die** – histoire
 Geschwister (Pl), die – frères et sœurs
 Gesicht, -er, **das** – visage, mine
 Gespräch, -e, **das** – conversation
 gesund – sain
 es gibt – il y a, c'est
 giessen – arroser
 Gips, -e, **der** – plâtre
 Giraffe, -n, **die** – girafe
 Gitarre, -n, **die** – guitare
 gleich – tout de suite, pareil

gleich hier – juste ici
 Glück, **das** – chance
 glücklich – heureux
 Glückwunsch, "-e, **der** – félicitation, vœu
 Gold, **das** – or
 grillen – faire un barbecue, faire griller...
 gross – grand
 grösste, der/das/die – le/la plus grand-e
 grün – vert
 Grün, **das** – verdure
 Gruppe, -n, **die** – groupe
 gut – bien, bon
 Guten Abend! – Bonsoir!
 Guten Morgen! – Bonjour!
 Guten Tag! – Bonjour!

H

Haar, -e, **das** – cheveu(x)
 haben, er hat – avoir
 Hafen, "-", **der** – port
 halb – demi
 halb 9 – 8 h et demie
 halbe Stunde, **die** – demi-heure
 Halle, -n, **die** – salle
 Hallo! – Salut!, Allô!
 Hand, "-e, **die** – main
 auf den Händen gehen – marcher sur les mains
 happy – content
 Ich hätte gern ... – Je voudrais...
 Hauptstadt, "-e, **die** – capitale
 Haus, "-er, **das** – maison
 Hausaufgabe, -n, **die** – devoir à la maison
 Hausnummer, -n, **die** – numéro
 Haustier, -e, **das** – animal domestique
 Heft, -e, **das** – cahier
 heiss – très chaud, bouillant
 heissen – s'appeler, se dire
 helfen, er hilft – aider
 Hemd, -en, **das** – chemise
 her damit – donne-moi ça
 herausfinden – chercher, identifier
 Herbst, **der** – automne
 Herr ... – Monsieur...
 herumlaufen, er läuft herum – circuler
 herzlich – cordialement
 Herzliche Grüsse – Amicalement.
 Herzlichen Dank! – Merci beaucoup!
 Herzlichen Glückwunsch! – Meilleurs vœux!
 heute – aujourd'hui

heute Abend – ce soir
 Hi. – Salut.
 hier – ici, voilà
 Hilfe! – Au secours !, A l'aide !
 Himmel, -, **der** – ciel
 hin|fahren, er fährt hin – y aller
 hinten – au fond
 hinter – derrière
 Hitze, **die** – chaleur, canicule
 Hobby, -s, **das** – hobby, passe-temps
 hoch – haut
 Hochhaus, "-er, **das** – building, tour
 höchste, der/das/die – le/la plus haut-e
 hoffentlich – j'espère que...
 Hoi! – Salut!
 hören – entendre, écouter
 Hotel, -s, **das** – hôtel
 Hund, -e, **der** – chien
 Hunger, **der** – faim

I
 ich – je, moi
 Idee, -n, **die** – idée
 ihr – vous
 ihr, ihre, ihre – son, sa, ses
 Ihr, Ihre – votre, vos (de politesse)
 immer – toujours
 immer wieder – sans cesse
 in, im – en, dans, par, à
 Info, -s, **die** – info
 Information, -en, **die** – information
 Inlineskates (Pl), die – roller
 Instrument, -e, **das** – instrument
 interessant – intéressant
 sich interessieren (für) – s'intéresser (à)
 Internet, **das** – internet
 Interview, -s, **das** – interview
 Intonation, -en, **die** – intonation
 irgendwas – quelque chose
 ist – égale (en mathématiques)
 Italienisch – italien (langue)

J
 ja – oui
 Jacke, -n, **die** – veste
 Jahr, -e, **das** – an, année
 ... Jahre alt sein – avoir... ans
 Januar, **der** – janvier
 Japan – Japon
 Jeans, -, **die** – jean
 jeden Tag – chaque jour

jeder, jedes, jede – chacun-e, chaque
 jetzt – maintenant
 joggen – faire du jogging
 Joghurt, -s, **der** – yogourt
 jonglieren – jongler
 Judo, **das** – judo
 Jugendliche, -n, **der**, die – adolescent-e
 Juli, **der** – juillet
 jung – jeune
 Junge, -n, **der** – garçon
 Juni, **der** – juin
 junior – junior

K

Kaiserschmarrn, **der** – sorte de crêpe
 Kakao, **der** – cacao
 kalt – froid
 Mir ist kalt. – J'ai froid.
 Kandidat, -en, **der** – candidat
 Kandidatin, -nen, **die** – candidate
 Känguru, -s, **das** – kangourou
 Kaninchen, -, **das** – lapin
 Kanton, -e, **der** – canton
 kaputt gehen – se casser
 Karneval, **der** – carnaval
 Karotte, -n, **die** – carotte
 Kärtchen, -, **das** – petit carton
 Karte, -n, **die** – carte
 Kartoffel, -n, **die** – pomme de terre
 Karussell, -s, **das** – manège
 Käse, **der** – fromage
 Käsebrot, -e, **das** – tartine au fromage
 Kästchen, -, **das** – case
 Kasten, "-", **der** – tableau
 Katze, -n, **die** – chat
 kaufen – acheter
 kein, keine – pas de, aucun-e
 Keine Ahnung! – Aucune idée !
 kennen – connaître
 kennenlernen, er lernt kennen –
 faire (la) connaissance de
 Kilo, -s, **das** – kilo
 Kinderzimmer, -, **das** – chambre
 d'enfant
 Kino, -s, **das** – cinéma
 Kinokarte, -n, **die** – billet, place de
 cinéma
 Kirche, -n, **die** – église
 Klar! – Bien sûr!
 Klasse, -n, **die** – classe
 klasse – super

Klassen-

-kamerad, -en, **der** – camarade de classe (m)
 -kameradin, -nen, **die** – camarade de classe (f)
 -lehrer, -, **der** – professeur principal (m)
 -lehrerin, -nen, **die** – professeur principal (f)
 -zimmer, -, **das** – salle de classe
 klassisch – classique
 klatschen – applaudir
 Klavier spielen – jouer du piano
 Kleber, -, **der** – colle
 Klebestift, -e, **der** – bâton de colle
 Klecks, -e, **der** – tache
 Kleid, -er, **das** – robe
 Kleider, die (Pl) – habits, vêtements
 Kleidung, **die** – habits, vêtements
 Kleidungsstück, -e, **das** – vêtement
 klein – petit
 Klettergarten, -, **der** – parcours accrobranche
 klettern – faire de l'escalade
 klingen – sonner
 km (= Kilometer) – km
 kochen – faire bouillir/cuire, cuisiner
 Koch-Gruppe, -n, **die** – groupe cuisine
 Kochkurs, -e, **der** – cours de cuisine
 kommen (aus) – venir (de)
 kompliziert – compliqué
 können, er kann – pouvoir, savoir (faire)
 Kontrolle, -n, **die** – contrôle
 kontrollieren – contrôler
 Konzert, -e, **das** – concert
 Kopf, "-e, **der** – tête
 korrigieren – corriger
 kosten – coûter
 Kostüm, -e, **das** – costume
 krank – malade
 Krankenhaus, "-er, **das** – hôpital
 kreativ – créatif
 Kreis, -e, **der** – cercle
 Kuchen, -, **der** – gâteau
 Kuh, "-e, **die** – vache
 Kunst, **die** – arts plastiques
 Kunstraum, "-e, **der** – espace d'arts visuels
 kunterbunt – pêle-mêle
 Kürbis, -se, **der** – citrouille
 Kurs, -e, **der** – cours
 kurz – court
 kurz vor – peu avant

L

lachen – rire
 Laden, "-", **der** – magasin
 Lampe, -n, **die** – lampe
 Land, "-er, **das** – pays
 Landkarte, -n, **die** – carte géographique
 lang – long
 lange – longtemps
 langweilig – ennuyeux
 Laptop, -s, **der** – portable
 lassen, er lässt – laisser
 laufen, er läuft – courir
 laut – à voix haute, fort, bruyant
 leben – vivre
 lebensgross – grandeur nature
 lecker – délicieux
 Lehrer, -, **der** – maître, professeur (m)
 Lehrerin, -nen, **die** – maîtresse, professeur (f)
 Lehrerzimmer, -, **das** – salle des professeurs
 leicht – facile, simple
 leider – malheureusement
 lernen – apprendre
 lesen, er liest – lire
 letzte, der/das/die – le/la dernier-ière
 Leute, die (Pl) – gens
 Lexique, **das** – lexique, index alphabétique
 lieb – gentil, sage
 Liebe Grüsse ... – Bien le bonjour..., Grosses bises...
 lieben – aimer
 lieber – plutôt
 lieber haben – préférer
 lieber machen – préférer faire
 Lieber/Liebe ..., – Cher/Chère..., Lieblings- – préféré
 am liebsten ... (+ Verb) – aimer le plus, préférer... (+ verbe)
 Lied, -er, **das** – chanson
 liegen – être situé
 Limonade, -n, **die** – limonade
 Lineal, -e, **das** – règle
 links (neben) – à gauche (de)
 Liste, -n, **die** – liste
 Logisch. – Bien sûr.
 los sein – se passer, bouger
 lösen – résoudre
 los|gehen – commencer
 Lösungswort, "-er, **das** – mot-réponse
 Lücke, -n, **die** – lacune
 lügen – mentir

Lust haben – avoir envie
lustig – drôle, amusant

M

machen – faire, réaliser
Mädchen, -, **das** – fille
magisch – magique
Mai, **der** – mai
Mal, -e, **das** – fois
malen – colorier, peindre
Mama, -s, **die** – maman, mère
man – on
manchmal – parfois
Mappe, -n, **die** – chemise fourre
markieren – marquer, surligner
Markt, "-e, **der** – marché
März, **der** – mars
Mathe – maths
Mathematik, **die** – mathématiques
Medien (Pl), **die** – médias
Meer, -e, **das** – mer
Meerschweinchen, -, **das** – cochon d'Inde
mehr – plus (de)
mehrere – plusieurs
mein, meine – mon, ma
meistens – le plus souvent
Mensch, -en, **der** – homme, être humain
messen, er misst – mesurer
Meter, -, **der** – mètre
mich (cf. ich) – me, moi
Milch, **die** – lait
mindestens – au moins
Mineralwasser, **das** – eau minérale
minus – moins
Minute, -n, **die** – minute
mir (cf. ich) – me, moi, à moi
Mist! – Zut!
mit – avec, en
mit|kommen – venir avec qqn.
mit|machen – participer
Mitschüler, -, **der** – camarade de classe
Mitschülerin, -nen, **die** – camarade de classe
mit|singen – chanter aussi
Mittag, -e, **der** – midi
Mittagessen, **das** – dîner
Mitte, **die** – milieu
mitten in – au milieu de
Mittwoch, -e, **der** – mercredi
modern – moderne
er möchte – il aimerait, voudrait
mögen, er mag – aimer (bien), apprécier

möglich – possible
Moment, -e, **der** – moment
Monat, -e, **der** – mois
Montag, -e, **der** – lundi
Montagabend – lundi soir
Morgen, **der** – matin
morgen – demain
Müesli, **das** – muesli
Mund, "-er, **der** – bouche
Museum, -en, **das** – musée
Musik, **die** – musique
Musiker, -, **der** – musicien
Musikerin, -nen, **die** – musicienne
Musik-
-instrument, -e, **das** – instrument de musique
-lehrer, -, **der** – professeur de musique (m)
-lehrerin, -nen, **die** – professeur de musique (f)
-raum, "-e, **der** – salle de musique
müssen, er muss – devoir
mutig – courageux
Mutter, "-", **die** – mère
Muttersprache, -n, **die** – langue maternelle
Mütze, -n, **die** – bonnet

N

nach – après, à
nach Hause – à la maison
Nachbarklasse, -n, **die** – classe voisine
nach|denken – réfléchir
Nachmittag, -e, **der** – après-midi
Nachname, -n, **der** – nom de famille
Nachricht, -en, **die** – information, texto
nach|sprechen, er spricht nach – répéter
nächste, der/das/die – le/la prochain-e
Name, -n, **der** – nom
Nase, -n, **die** – nez
nass – mouillé
Natur, **die** – nature
natürlich – bien sûr, naturellement
neben – à côté de
nehmen, er nimmt – prendre
nein – non
nennen – nommer, indiquer
nerven – énerver, agacer
nervös – nerveux
nett – gentil, sympa
neu – nouveau
nicht – pas
nicht mal – même pas

nichts – rien
 nie – jamais
 noch – encore
 noch einmal – encore une fois
 noch nicht – pas encore
 Nomen, -, **das** – nom
 Norden, **der** – nord
 normal – normal
 Note, -n, **die** – note
 Notfall, "-e, **der** – cas d'urgence
 notieren – noter
 Notiz, -en, **die** – note
 November, **der** – novembre
 Nudeln, die (Pl) – nouilles, pâtes
 Nummer, -n, **die** – numéro
 nummerieren – numéroter
 nun – maintenant
 nur – seulement

O

oder – ou
 oder? – n'est-ce pas ?
 offen – ouvert
 Öffnungszeiten, die (Pl) – heures
 d'ouverture
 oft – souvent
 Ohr, -en, **das** – oreille
 Oktober, **der** – octobre
 Oktoberfest, **das** – fête de la bière
 (à Munich)
 Oma, -s, **die** – grand maman
 Onkel, -, **der** – oncle
 online – en ligne
 Opa, -s, **der** – grand papa
 Orangensaft, "-e, **der** – jus d'orange
 ordnen – classer, mettre dans l'ordre
 organisieren – organiser
 Ort, -e, **der** – lieu
 Ostern – Pâques
 Österreich – Autriche

P

Paar, -e, **das** – paire, couple
 Pantomime, -n, **die** – pantomime
 Papa, -s, **der** – papa
 Papier, **das** – papier
 Papierkorb, "-e, **der** – corbeille à
 papier
 Pappe, **die** – carton
 Parlament, -e, **das** – parlement
 Partner, -, **der** – partenaire (m)

Partnerin, -nen, **die** – partenaire (f)
 Party, -s, **die** – party, fête, soirée
 Pass auf! – Attention !
 passen (zu) – correspondre (avec)
 passend – qui va avec, qui convient
 passieren – se passer
 Pause, -n, **die** – pause, récréation
 per – par
 perfekt – parfait
 Person, -en, **die** – personne
 Pfeil, -e, **der** – flèche
 Pferd, -e, **das** – cheval
 Pflanze, -n, **die** – plante
 pflanzen – planter
 Plakat, -e, **das** – affiche, poster
 Plan, "-e, **der** – plan
 Platsch! – Plouf !
 planen – planifier
 Platz, "-e, **der** – place
 Plural, **der** – pluriel
 plus – plus
 Podcast, -s, **der** – podcast
 Ponny, -s, **das** – poney
 Ponnyhof, "-e, **der** – ferme de poneys
 Popsong, -s, **der** – chanson pop
 Porträt, -s, **das** – portrait
 Poster, -, **das** – poster
 Postkarte, -n, **die** – carte postale
 präsentieren – présenter
 Preis, -e, **der** – prix
 prima – super, très bien
 Probe, -n, **die** – répétition
 proben – répéter
 probieren – goûter
 Problem, -e, **das** – problème
 Profi, -s, **der** – pro
 Projekt, -e, **das** – projet
 Projektgruppe, -n, **die** – groupe de projet
 Publikum, **das** – public
 Pullover, -, **der** – pull-over
 Punkt, -e, **der** – point
 pünktlich – ponctuel
 putzen – nettoyer
 Zähne putzen – se brosser les dents
 Puzzle, -s, **das** – puzzle

Q

Quadrat, -e, **das** – carré
 Quartett, -e, **das** – quatuor
 Quatsch! – N'importe quoi !

R

Rad, "-er, **das** – vélo
 Radiergummi, -s, **der** – gomme
 Rakete, -n, **die** – fusée
 raten, er rät – deviner
 Rätsel, -, **das** – devinette
 Raum, "-e, **der** – pièce, salle, espace, local
 Raumschiff, e, **das** – navette spatiale
 raus|hängen – pendre dehors
 reagieren (auf) – réagir (à)
 recherchieren – faire des recherches
 rechnen – calculer
 rechts (neben) – à droite (de)
 Redensart, -en, **die** – dicton, expression
 Regal, -e, **das** – étagère
 Regenwetter, **das** – temps pluvieux
 regnen – pleuvoir
 reichen – suffire
 Reihe, -n, **die** – série, ligne
 Reihenfolge, -n, **die** – ordre
 reihum – à tour de rôle
 Reim, -e, **der** – rime
 rein|hören – écouter un extrait de qqch.
 rein|kommen – entrer
 Reise, -n, **die** – voyage
 reiten – faire du cheval
 Religion, (-en), **die** – religion
 reparieren – réparer
 Rezept, -e, **das** – recette
 Rhythmus, -en, **der** – rythme
 richtig – juste, correct, vraiment
 Richtung, -en, **die** – direction
 Rock, "-e, **der** – jupe
 Rock (Musik), **der** – rock
 rocken – mettre en mouvement
 rodeln – faire de la luge
 Rolle, -n, **die** – rôle
 Roller, -, **der** – trottinette
 Romandie, **die** – Suisse romande
 rosa – rose
 rot – rouge
 Rucksack, "-e, **der** – sac à dos
 rückwärts – en arrière
 rufen – appeler, crier
 Ruhe, **die** – calme, silence
 rund – rond
 rund um – autour de
 Rundgang, "-e, **der** – tour, visite

S

Sache, -n, **die** – chose
 Saft, "-e, **der** – jus
 sagen – dire
 Salat, -e, **der** – salade
 Salü! – Salut!
 Salz, **das** – sel
 salzig – salé
 Salzwelt, -en, **die** – monde du sel
 sammeln – rassembler, recueillir
 Samstag, -e, **der** – samedi
 Sand, **der** – sable
 Sänger, -, **der** – chanteur
 Sängerin, -nen, **die** – chanteuse
 Satz, "-e, **der** – phrase
 Satzanfang, "-e, **der** – début de phrase
 sauber machen – nettoyer
 sauer – acide
 Sauwetter, **das** – temps de chien
 Saxofon, -e, **das** – saxophone
 schade – dommage
 schaffen – réussir, arriver à
 Schal, -s, **der** – écharpe
 scharf – piquant, épicé
 scheinen – briller
 Schere, -n, **die** – ciseaux
 Schildkröte, -n, **die** – tortue
 Schinken, -, **der** – jambon
 schlafen, er schläft – dormir
 Schlagzeug, -e, **das** – batterie
 schlecht – mauvais, mal
 Mir ist schlecht. – J'ai mal au cœur.
 schlecken – lécher
 Schlitten, -, **der** – luge
 Schloss, "-er, **das** – château
 schmecken – être (bon ou mauvais) au goût, goûter (à qqch.)
 Schnecke, -n, **die** – escargot
 schneiden – couper
 schneien – neiger
 schnell – rapide, vite
 Schnitzel, -, **das** – escalope
 Schokolade, **die** – chocolat
 Schokoriegel, -, **der** – barre de chocolat
 schon – déjà
 schön – beau, joli
 Schrank, "-e, **der** – armoire
 schreiben – écrire
 schreien – crier
 schüchtern – timide
 Schule, -n, **die** – école

Schüler, -, **der** – élève (m)
 Schülerin, -nen, **die** – élève (f)
 Schüler-
 -band, -s, **die** – groupe de musique de l'école
 -zeitung, -en, **die** – journal scolaire
 Schul-
 -fach, "-er, **das** – branche, matière
 -garten, "-", **der** – jardin de l'école
 -hof, "-e, **der** – cour de récréation
 -jahr, -e, **das** – année scolaire
 -küche, -n, **die** – cuisine d'école
 -raum, "-e, **der** – salle de classe
 -tag, -e, **der** – jour d'école
 -tasche, -n, **die** – cartable, sac d'école
 -zoo, -s, **der** – zoo de l'école
 schwarz – noir
 Schwein, -e, **das** – cochon
 Schweiz, **die** – Suisse
 schwer – difficile
 Schwester, -n, **die** – sœur
 Schwimmbad, "-er, **das** – piscine
 schwimmen – nager
 See, -n, **der** – lac
 sehen, er sieht – voir, regarder
 Sehenswürdigkeit, -en, **die** – attraction
 sehr – très
 Seil, -e, **das** – corde
 sein, er ist – être
 sein, seine, seine – son, sa, ses
 Seite, -n, **die** – côté, page
 selber, selbst – moi-même, toi-même, etc.
 selten – rarement
 September, **der** – septembre
 shoppen – faire du shopping
 Shorts, (Pl), **die** – short
 Show, -s, **die** – show, spectacle
 sich – se, soi
 sie – elle, ils/elles
 Sie – vous (de politesse)
 Signal, -e, **das** – signal
 singen – chanter
 Singular, **der** – singulier
 Skateboard, -s, **das** – skate(board)
 skaten – faire du roller
 Skatepark, -s, **der** – skatepark
 Ski fahren – faire du ski
 Smiley, -s, **das** – smiley
 Snowboard, **das** – snowboard
 so – si, tellement
 so la la – comme ci comme ça
 so sehr – tellement

so viel(e) – tant de
 Sofa, -s, **das** – canapé
 sofort – tout de suite
 sogar – même
 Sohn, "-e, **der** – fils
 solche – de tels, telles
 Sommer, **der** – été
 Sommerferien, **die** (Pl) – vacances d'été
 Song, -s, **der** – chanson, tube
 Sonne, **die** – soleil
 sonnenklar – clair comme de l'eau de roche
 sonnig – ensoleillé
 Sonntag, -e, **der** – dimanche
 sonst – d'habitude, sinon
 sortieren – trier
 Spaghetti, **die** (Pl) – spaghettis
 Spalte, -n, **die** – colonne
 Spanisch – espagnol (langue)
 spannend – passionnant, captivant
 Spass, **der** – plaisir, divertissement
 Spass machen – être amusant
 später – plus tard
 spazieren (gehen) – (aller) se promener
 Speise, -n, **die** – nourriture, plat
 Spiel, -e, **das** – jeu
 spielen – jouer
 Spieler, -, **der** – joueur
 Spielerin, -nen, **die** – joueuse
 Spielfigur, -en, **die** – pion
 spinnen – délirer, raconter des bêtises
 spitze – super
 Spitzer, -, **der** – taille-crayon
 Sport, **der** – sport
 -art, -en, **die** – discipline sportive
 -lehrer, -, **der** – professeur de sport (m)
 -lehrerin, -nen, **die** – professeur de sport (f)
 -unterricht, **der** – cours de sport
 sportlich – sportif
 Sprache, -n, **die** – langue
 Sprachkurs, -e, **der** – cours de langue
 Sprachnachricht, -en, **die** – message vocal
 Sprechblase, -n, **die** – bulle
 sprechen, er spricht (über) – parler (de)
 Stadt, "-e, **die** – ville
 Start, -s, **der** – départ
 statt|finden – avoir lieu
 stecken – mettre, enfoncer
 stehen – figurer, être
 Stern, -e, **der** – étoile
 Stimme, -n, **die** – voix
 stimmen – être juste

Stock, Stockwerke, **der** – étage
 stoppen – s'arrêter
 Strand, "-e, **der** – plage
 Strasse, -n, **die** (D+A: Straße) – rue
 Streetdance, **der** – danse de rue
 streng – sévère
 Stress, **der** – stress
 Stück, -e, **das** – pièce
 Stuhl, "-e, **der** – chaise
 Stunde, -n, **die** – heure
 Stundenplan, "-e, **der** – emploi du temps
 suchen – chercher
 Supermarkt, "-e, **der** – supermarché
 Superstar, -s, **der** – superstar
 Suppe, -n, **die** – soupe, potage
 surfen – faire de la planche à voile,
 surfer
 süß – sucré, mignon
 Symbol, -e, **das** – symbole
 sympathisch – sympathique
 Szene, -n, **die** – scène

T

Tafel, -n, **die** – tableau (dans la classe)
 Tag, -e, **der** – jour, journée
 am Tag – par jour
 Tagebuch, "-er, **das** – journal intime
 täglich – chaque jour, tous les jours
 Tante, -n, **die** – tante
 tanzen – danser
 tauchen – faire de la plongée
 tauschen – échanger, changer
 Täuschung, -en, **die** – illusion
 Technik, -en, **die** – technique
 Tee, **der** – thé
 Teil, -e, **der** – partie
 telefonieren – téléphoner
 Telefonnummer, -n, **die** – numéro de
 téléphone
 Tennis, **das** – tennis
 Termin, -e, **der** – date
 Test, -s, **der** – test
 teuer – cher
 Text, -e, **der** – texte
 Theater, -, **das** – théâtre
 Thema, -en, **das** – thème, sujet
 Tier, -e, **das** – animal
 Tipp, -s, **der** – conseil
 Tisch, -e, **der** – table
 Toilette, -n, **die** – toilettes, WC
 toll – super, génial

Tomate, -n, **die** – tomate
 total – totalement, complètement
 touren – être en tournée
 trainieren – s'entraîner
 Traube, -n, **die** – raisin
 Traum, "-e, **der** – rêve
 traurig – triste
 treffen, er trifft – rencontrer, toucher
 Trick, -s, **der** – truc
 trinken – boire
 trommeln – jouer du tambour
 trotzdem – quand même
 Tschau! – Ciao!
 Tschüs! – Salut!, Au revoir!
 T-Shirt, -s, **das** – t-shirt
 Tür, -en, **die** – porte
 Turm, "-e, **der** – tour
 Turnhalle, -n, **die** – salle de sport,
 de gymnastique
 Turnier, -e, **das** – tournoi
 Tut mir leid! – Je regrette!, Désolé!
 typisch – typique

U

U-Bahn, -en, **die** – métro
 üben – travailler, s'entraîner
 über – de, sur
 überlegen – réfléchir
 Überraschung, -en, **die** – surprise
 Überschrift, -en, **die** – titre
 übrig bleiben/sein – rester
 Übung, -en, **die** – exercice
 Uhr, -en, **die** – heure, horloge, montre
 um – à (+ heure)
 und – et
 unser, unsere – notre
 unten – en bas
 sich unterhalten – discuter, s'entretenir
 Unterricht, **der** – cours
 unterrichten – enseigner
 Unterschied, -e, **der** – différence
 Urlaub, -e, **der** – vacances

V

variieren – varier, changer
 Vater, "-", **der** – père
 Velo, -s, **das** – vélo, bicyclette
 Verb, -en, **das** – verbe
 verbinden – raccorder, relier
 vergessen, er vergisst – oublier
 vergleichen (mit) – comparer (à, avec)

Verkehrsmittel, -, **das** – moyen de transport
 vermuten – supposer
 verrückt – fou
 verstehen – comprendre
 versuchen – essayer
 verteilen – disposer, répartir
 Verwandten, die (Pl) – membres de la famille
 verwenden – utiliser, se servir de
 Video, -s, **das** – vidéo
 viel, viele – beaucoup (de)
 viel zu ... – beaucoup trop...
 Viele Grüsse – Amicalement.
 Vielen Dank! – Merci beaucoup!
 vielleicht – peut-être
 Viertel, **das** – quart
 Viertel vor/nach – moins quart/et quart
 Vogel, -, **der** – oiseau
 Vokabeln, die (Pl) – vocabulaire
 Volksfest, -e, **das** – fête populaire
 voll – plein
 Volleyball, **der** – volley(ball)
 von – de
 vor – avant
 vorbei – fini, terminé
 vor|lesen, er liest vor – lire à haute voix
 Vormittag, -e, **der** – matinée
 Vorname, -n, **der** – prénom
 vorne – devant
 Vorschlag, "-e, **der** – proposition
 vor|schlagen, er schlägt vor – proposer
 vor|spielen – jouer (devant qqn.)
 vor|stellen – présenter

W

wachsen, er wächst – pousser
 wählen – choisir
 Wahnsinn! – C'est fou!
 wahr – vrai
 Wald, "-er, **der** – forêt
 Wand, "-e, **die** – mur
 wandern – faire de la randonnée
 Wann? – Quand?
 warm – chaud
 warten (auf) – attendre
 Warum? – Pourquoi?
 Was? – Quoi?, Que?, Combien?
 waschen, er wäscht – laver
 Wasser, **das** – eau
 Wechsel, -, **der** – changement
 wechseln – changer de

weg sein – être parti, avoir disparu
 weg|fahren, er fährt weg – partir
 wehen – souffler
 weich – doux
 Weihnachten – Noël
 weil – parce que
 weiss – blanc
 weiter|arbeiten – continuer de travailler
 weitere – d'autres
 weiter|gehen – continuer
 Welcher, Welches, Welche? – Quel, Quelle?
 Welt, -en, **die** – monde
 Wem? – A qui?
 wenig – peu
 wenn – si, quand
 wer – (celui) qui
 Wer? – Qui?
 Wetter, **das** – temps (climat)
 -bericht, -e, **der** – bulletin météo
 -station, -en, **die** – station météorologique
 Whiteboard, -s, **das** – tableau blanc
 interaktiv
 wie – comme
 Wie? – Comment?, Quel/le...?
 Wie alt ...? – Quel âge...?
 Wie bitte? – Comment?, Pardon?
 Wie viel/e ...? – Combien de...?
 wieder – de nouveau, à nouveau
 wiederholen – répéter
 Wiederholung, -en, **die** – répétition
 Wieso? – Pourquoi?
 Es ist windig. – Il y a du vent.
 Windrichtung, -en, **die** – direction du vent
 Winter, **der** – hiver
 wir – nous
 Wirbelsturm, "-e, **der** – cyclone
 wirklich – vraiment
 wissen, er weiss – savoir
 Witz, -e, **der** – blague, histoire drôle
 Wo? – Où?
 Woche, -n, **die** – semaine
 Wochenende, -n, **das** – week-end
 Woher? – D'où?
 wohnen – habiter
 Wohnort, -e, **der** – domicile
 Wohnwagen, -, **der** – caravane
 wollen, er will – vouloir
 Womit? – Avec quoi?
 Woran? – A quoi?
 Wort, "-er, **das** – mot
 Worüber? – De quoi?
 Wow! – Oh!

Würdest du ... machen? – Ferais-tu...?
würfeln – jouer aux dés, jeter les dés
Wurst, "-e, **die** – charcuterie, saucisson,
saucisse
Würstchen, -, **das** – petite saucisse

Z

Zahl, -en, **die** – nombre
zählen – compter
Zahn, "-e, **der** – dent
-arzt, "-e, **der** – dentiste (m)
-ärztin, -nen, **die** – dentiste (f)
-pasta, **die** – dentifrice
zaubern – faire de la magie
zeichnen – dessiner
zeigen (auf) – montrer
Zeit, **die** – temps
Zeitung, -en, **die** – journal
Zettel, -, **der** – bout de papier
ziehen – tirer
Ziel, -e, **das** – arrivée, but, destination

Zimmer, -, **das** – pièce, chambre
Zirkuskind, -er, **das** – enfant de cirque
Zoo, -s, **der** – zoo
zu – à, à propos de, chez, sur
zu (sehr) – trop
zu Hause – à la maison, chez soi
zu viel/e – trop de
zu zweit, zu dritt ... – à deux, à trois...
zu, zum – à, au
zuerst – d'abord
Zugabe! – Bis!
zu|hören – écouter
Zuhörer, die (Pl) – auditeurs, public
zu|machen – fermer
Zungenbrecher, -, **der** – virelangue
zu|ordnen – associer, classer
zusammen – ensemble
zusammen|gehören – aller ensemble
zwischen – entre
zwölfjährig – âgé de douze ans
Zytglogge, **die** – Tour de l'Horloge

Lexique F – D

français-allemand : français-allemand

Tu trouveras dans cette liste alphabétique la plupart des mots rencontrés dans *Junior 8^e* et les mots importants des années antérieures (sauf les nombres, les notions géographiques et certains des mots illustrés dans les pages *Kunterbuntes* du manuel et du cahier).

- **Le genre des noms** est indiqué: **der**, **das**, **die**.
- **Les verbes séparables** ont une marque particulière:
an|rufen = **er ruft ... an**

A

à, au – auf, bis, in, um, zu
à deux – zu zweit
A qui? – Wem?
A quoi? – Woran?
abeille – Biene, -n, **die**
accentuation – Betonung, -en, **die**
accompagner – dabei sein
accrocher – auf|hängen

acheter – kaufen
acide – sauer
acrobate – Akrobat, -en, **der**,
Akrobatin, -nen, **die**
acrobatie – Akrobatik, **die**
action – Action, **die**
actif – aktiv
activité – Aktivität, -en, **die**, Aufgabe, -n, **die**
activité de loisirs – Freizeitaktivität, -en, **die**
additionner – zusammen|zählen

adolescent-e – Jugendliche, -n, **der, die**
 adresse – Adresse, -n, **die**
 affiche – Plakat, -e, **das**
 âgé – alt
 âgé de douze ans – zwölfjährig
 aider – helfen
 aimer – lieben, mögen
 aimer faire... – gern ... machen
 aimer le plus (+ verbe) – am liebsten
 (+ Verb)
 j'aimerais bien... – ich möchte gerne ...
 ajouter – ergänzen
 Allemagne – Deutschland
 allemand (langue) – Deutsch
 aller – gehen, fahren
 aller avec – passen zu
 aller ensemble – zusammen|gehören
 Allô! – Hallo!
 alors – also, dann
 alphabet – Alphabet, **das**, Abc, **das**
 Amicalement. – Herzliche Grüße, Viele
 Grüsse
 ami.e – Freund, -e, **der**, Freundin, -nen, **die**
 amical – freundlich
 amusant – lustig
 être amusant – Spass machen
 an, année – Jahr, -e, **das**
 année scolaire – Schuljahr, -e, **das**
 anglais (langue) – Englisch
 animal – Tier, -e, **das**
 animal domestique – Haustier, -e, **das**
 animation – Action, **die**
 anniversaire – Geburtstag, -e, **der**
 Bon anniversaire! – Alles Gute zum
 Geburtstag!
 annonce – Anzeige, -n, **die**
 août – August, **der**
 appartenir à – gehören
 appeler – rufen, an|rufen
 s'appeller – heissen
 appétit – Appetit, **der**
 applaudir – klatschen
 appli, application – App, -s, **die**
 apporter – dabei haben
 apprécier – mögen
 apprendre – lernen, erfahren
 après – danach, dann, nach
 après-midi – Nachmittag, -e, **der**
 arbre – Baum, "-e, **der**
 argent – Geld, -er, **das**
 armoire – Schrank, "-e, **der**
 arrêter – auf|hören, stoppen

en arrière – rückwärts
 arrivée – Ziel, -e, **das**
 arriver à – erreichen
 article – Artikel, **der**
 artiste (de cirque) – Artist, -en, **der**,
 Artistin, -nen, **die**
 art – Kunst, "-e, **die**
 aspect – Aussehen, **das**
 assez – ganz
 associer – zu|ordnen
 asthme – Asthma, **das**
 attendre – warten (auf)
 Attention! – Pass auf!
 faire attention à – achten auf
 Au revoir! – Auf Wiedersehen!, Tschüs!
 Au secours! – Hilfe!
 aucun-e – kein, keine
 auditeurs – Zuhörer, die (Pl)
 aujourd'hui – heute
 aussi – auch
 automatiquement – von selbst
 automne – Herbst, **der**
 autour de – rund um
 autre – anderer, anderes, andere
 Autriche – Österreich
 avant – vor
 avec – mit
 Avec quoi? – Womit?
 aventure – Abenteuer, -, **das**
 avoir – haben, dabei haben
 avoir... ans – ... Jahre alt sein
 avoir besoin de – brauchen
 avoir l'air – aus|sehen
 J'ai froid. – Mir ist kalt.
 avril – April, **der**

B

(se) baigner – baden
 ballon de foot – Fussball, "-e, **der**
 banane – Banane, -n, **die**
 bande dessinée, B. D. – Comic, -s, **der**
 barre de chocolat – Schokoriegel, -, **der**
 en bas – unten
 basse – Bass, "-e, **der**
 bâtiment – Gebäude, -, **das**
 bâton de colle – Klebestift, -e, **der**
 batterie – Schlagzeug, -e, **das**
 beau – schön
 beaucoup (de) – viel, viele
 beaucoup trop... – viel zu ...
 bête – doof

beurre – Butter, **die**
 bibliothèque – Bibliothek, -en, **die**
 bicross – BMX, **das**
 bicyclette – Fahrrad, "-er, **das**, Rad, "-er, **das**,
 Velo, -s, **das**
 bien – gut
 bien sûr – natürlich, klar, logisch
 bientôt – bald
 biffer – durch|streichen
 billet (de cinéma) – Kinokarte, -n, **die**
 biologie (bio) – Biologie (Bio), **die**
 blague – Witz, -e, **der**
 blanc – weiss
 bleu – blau
 bloc – Bouldern, **das**
 blond – blond
 boire – trinken
 bon – gut
 très bon (en, à qqch.) – fit (in, an etwas)
 bon marché – billig
 Bonjour! – Guten Tag!, Guten Morgen!
 bonnet – Mütze, -n, **die**
 Bonsoir! – Guten Abend!
 bouche – Mund, "-er, **der**
 bouillant – heiss
 faire bouillir – kochen
 boulanger, boulangerie – Bäcker, -, **der**
 bout – Ende, -n, **das**
 branche – Fach, "-er, **das**
 Schulfach, "-er, **das**
 Bravo! – Bravo!
 bricoler – basteln
 briller – scheinen
 brocoli – Brokkoli, **der**
 se brosser les dents – Zähne putzen
 brun – braun
 bruyant – laut
 buffet de petit-déjeuner – Frühstücks-
 buffet, -s, **das**
 building – Hochhaus, "-er, **das**
 bulle – Sprechblase, -n, **die**
 bus – Bus, -se, **der**
 but – Ziel, -e, **das**

C

C'est... – Das ist ...
 cacao – Kakao, -s, **der**
 cadeau – Geschenk, -e, **das**
 cahier – Heft, -e, **das**
 calculer – rechnen
 calme – Ruhe, **die**

camarade de classe – Klassenkamerad, -en,
 der, Klassenkameradin, -nen, **die**,
 Mitschüler, -, **der**, Mitschülerin, -nen, **die**
 canapé – Sofa, -s, **das**
 candidat-e – Kandidat, -en, **der**,
 Kandidatin, -nen, **die**
 canicule – Hitze, **die**
 canton – Kanton, -e, **der**
 capacité – Fähigkeit, -en, **die**
 capitale – Hauptstadt, **die**
 captivant – aufregend, spannend
 caractère – Charakter, -e, **der**
 caravane – Wohnwagen, -, **der**
 carnaval – Fastnacht, **die**, Karneval, **der**
 carotte – Karotte, -n, **die**
 carré – Quadrat, -e, **das**
 cartable – Schultasche, -n, **die**
 carte à jouer – Karte, -n, **die**
 carte géographique – Landkarte, -n, **die**
 carte postale – Postkarte, -n, **die**
 petit carton – Kärtchen, -, **das**
 cas d'urgence – Notfall, "-e, **der**
 case – Feld, -er, **das**, Kästchen, -, **das**
 se casser – kaputt gehen
 ce, cette – dieser, dieses, diese
 ceci, cela – dies, das
 célèbre – berühmt
 centre d'arts visuels – Kunstraum, "-e, **der**
 cercle – Kreis, -e, **der**
 chacun-e – jeder, jede
 chaise – Stuhl, "-e, **der**
 chaleur – Hitze, **die**
 chambre – Zimmer, -, **das**
 chance – Glück, **das**
 changer – tauschen, wechseln
 changement – Wechsel, -, **der**
 chanson – Lied, -er, **das**
 chanson pop – Popsong, -s, **der**
 chanter – singen
 chanteur-euse – Sänger, -, **der**,
 Sängerin, -nen, **die**
 chaos – Chaos, **das**
 chaque – jeder, jedes, jede
 charcuterie – Wurst, "-e, **die**
 chat – Katze, -n, **die**
 château – Schloss, "-er, **das**
 château fort – Burg, -en, **die**
 chatter – chatten
 chaud – warm
 très chaud – heiss
 chemise – Hemd, -en, **das**
 cher – teuer

Cher ..., Chère ..., – Lieber ..., Liebe ...,
 chercher – suchen, heraus|finden
 cheval – Pferd, -e, **das**
 faire du cheval – reiten
 cheveux – Haar, -e, **das**
 chez – bei, zu
 chez soi – zu Hause
 chien – Hund, -e, **der**
 chocolat – Schokolade, -n, **die**
 choisir – wählen
 chorégraphie – Choreografie, -en, **die**
 chose – Ding, -e, **das**, Sache, -n, **die**
 Ciao! – Ciao!, Tschau!
 ciel – Himmel, **der**
 cinéma – Kino, **das**
 circuler (dans la classe) – herum|laufen
 cirque – Zirkus, **der**
 ciseaux – Schere, -n, **die**
 classe – Klasse, -n, **die**
 classer – ordnen, zu|ordnen
 classique – klassisch
 clown – Clown, -s, **der**
 coca – Cola, -s, **die**
 cocher – an|kreuzen
 cochon – Schwein, -e, **das**
 cochon d'Inde – Meerschweinchen, -, **das**
 coin – Ecke, -n, **die**
 collage – Collage, -n, **die**
 colle – Kleber, -, **der**
 collectionner – sammeln
 coller – kleben, auf|kleben
 colonie de vacances – Feriencamp, -s, **das**
 colonne – Spalte, -n, **die**
 Combien (de)? – Wie viel(e)?
 Combien de temps? – Wie lange?
 comme – als, wie
 comme ci comme ça – so la la
 commencement – Beginn, **der**
 commencer – an|fangen, beginnen
 Comment? – Wie?, Wie bitte?
 communiqué – Durchsage, -n, **die**
 comparer – vergleichen
 complètement – total
 compléter – ergänzen
 compliqué – kompliziert
 comprendre – verstehen
 compter – zählen
 concert – Konzert, -e, **das**
 faire (la) connaissance de – kennen|lernen
 connaître – kennen
 conseil – Tipp, -s, **der**
 constater – fest|stellen

content – froh, happy
 continuer – weiter|gehen
 continuer de travailler – weiter|arbeiten
 contrôle – Kontrolle, -n, **die**
 contrôler – kontrollieren
 conversation – Gespräch, -e, **das**
 cool – cool
 corbeille à papier – Papierkorb, "-e, **der**
 corde – Seil, -e, **das**
 cordialement – herzlich
 correct – richtig
 être correct – stimmen
 correspondre (à) – passen (zu)
 corriger – korrigieren
 costume – Kostüm, -e, **das**
 côté – Seite, -n, **die**
 à côté de – neben
 couler – fließen
 couleur – Farbe, -n, **die**
 de toutes les couleurs – bunt
 couper – schneiden
 cour de récréation – Schulhof, "-e, **der**
 courageux – mutig
 courir – laufen
 courriel – E-Mail, -s, **die**, Mail, -s, **die**
 cours – Kurs, -e, **der**, Unterricht, **der**
 cours de cuisine – Kochkurs, -e, **der**
 faire les courses – ein|kaufen
 court – kurz
 coûter – kosten
 crayon de couleur – Farbstift, -e, **der**
 crayon gris – Bleistift, -e, **der**
 créatif – kreativ
 crier – rufen, schreien
 cuire, faire cuire – braten
 cuisine d'école – Schulküche, -n, **die**
 cuisiner – kochen
 curiosité (attraction) – Sehenswürdigkeit,
 -en, **die**

D

d'abord – zuerst
 D'où? – Woher?
 dans – in, auf
 danse de rue – Streetdance, **der**
 danse du ventre – Bauchtanz, "-e, **der**
 danser – tanzen
 date – Termin, -e, **der**
 de – aus, von
 de... à... – von ... bis ...
 De quoi? – Worüber?

de rien – bitte
 de tels, de telles – solche
 début – Anfang, -e, **der**, Beginn, **der**
 décembre – Dezember, **der**
 déclaration – Aussage, -n, **die**
 découper – aus|schneiden
 découvrir – entdecken, heraus|finden
 décrire – beschreiben
 dedans – drinnen
 dehors – draussen
 déjà – schon
 délicieux – lecker
 déliner – spinnen
 demain – morgen
 demander – fragen
 demi, demie – halb
 demi-heure – halbe Stunde, **die**
 dent – Zahn, -e, **der**
 dentifrice – Zahnpasta, -s, **die**
 dentiste – Zahnarzt, -e, **der**,
 Zahnärztin, -nen, **die**
 départ – Start, -s, **der**
 se dépêcher – sich beeilen
 dépliant – Flyer, -, **der**
 le/la dernier-ière – der/das/die letzte
 derrière – hinter
 jeter les dés – würfeln
 description – Beschreibung, -en, **die**
 Désolé! – Tut mir leid!
 en désordre – durcheinander
 dessiner – zeichnen
 destination – Ziel, -e, **das**
 les deux – beide, die beiden
 devant – vorne
 deviner – raten
 devinette – Rätsel, -, **das**
 devoir – müssen
 ne pas devoir – nicht dürfen
 devoir à la maison – Hausaufgabe, -n, **die**
 d'habitude – sonst
 dialogue – Dialog, -e, **der**
 dicton – Redensart, -en, **die**
 différence – Unterschied, -e, **der**
 différent, différentement – anders
 difficile – schwer
 dimanche – Sonntag, **der**
 dîner – Mittagessen, -, **das**
 dinosaure – Dino, -s, **der**, Dinosaurier, -, **der**
 dire – sagen
 directeur-trice – Direktor, -en, **der**,
 Direktorin, -nen, **die**
 direction – Richtung, -en, **die**

discipline sportive – Sportart, -en, **die**
 discuter – sich unterhalten
 avoir disparu – weg sein
 disposer – verteilen
 divertissement – Spass, **der**
 domicile – Wohnort, -e, **der**
 dommage – schade
 donc – denn, doch
 donner – geben
 dormir – schlafen
 doux – weich
 à droite (de) – rechts (neben)
 drôle – lustig
 durer – dauern

E

eau – Wasser, **das**
 eau minérale – Mineralwasser, **das**
 échange – Austausch, -, **der**
 échanger – tauschen
 échanger des idées – sich aus|tauschen
 écharpe – Schal, -s, **der**
 école – Schule, -n, **die**
 jour d'école – Schultag, -e, **der**
 écouter – hören, zu|hören
 écrire – schreiben, auf|schreiben
 écriture secrète – Geheimschrift, -en, **die**
 être effrayé – erschrecken
 égale (en mathématiques) – ist
 église – Kirche, -n, **die**
 éléphant – Elefant, -en, **der**
 élève – Schüler, -, **der**, Schülerin, -nen, **die**
 elle, elles – sie
 émotion – Emotion, -en, **die**
 emploi du temps – Stundenplan, -e, **der**
 en – auf, in, im, mit
 encore – noch
 encore une fois – noch einmal
 énerver – nerven
 enfin – endlich
 ennuyeux – langweilig
 enrhumé – erkältet
 enseigner – unterrichten
 ensemble – zusammen
 ensoleillé – sonnig
 entendre – hören
 enthousiaste – begeistert
 s'entraîner – trainieren, üben
 entre – zwischen
 entrer – rein|kommen
 s'entretenir – sich unterhalten

avoir envie – Lust haben
 (se) tenir en équilibre – balancieren
 erreur – Fehler, -, **der**
 faire de l'escalade – klettern
 escalope – Schnitzel, -, **das**
 escargot – Schnecke, -n, **die**
 espagnol (langue) – Spanisch
 j'espère que... – hoffentlich
 essayer – aus|probieren, versuchen
 il est (+ heure) – es ist
 et – und
 étage – Stock, **der**
 étagère – Regal, -e, **das**
 été – Sommer, **der**
 éthique – Ethik, **die**
 étoile – Stern, -e, **der**
 être – sein
 être (sur) – stehen (auf)
 être bon/mauvais (nourriture) –
 schmecken
 étui – Federmäppchen, -, **das**
 euro – Euro, -s, **der**
 Exactement! – Genau!
 Excusez-moi, ... – Entschuldigung, ...
 exemple – Beispiel, -e, **das**
 exercice – Übung, -en, **die**
 faire des expériences – experimentieren
 expliquer – erklären
 exposition – Ausstellung, -en, **die**
 expression – Ausdruck, "-e, **der**

F

facile – einfach. leicht
 faim – Hunger, **der**
 faire – machen
 faire du vélo, du ski – Fahrrad, Ski fahren
 il fait (+ météo) – es ist
 famille – Familie, -n, **die**
 fantastique – fantastisch
 faute – Fehler, -, **der**
 faux – falsch
 félicitation – Glückwunsch, "-e, **der**
 fenêtre – Fenster, -, **das**
 jour férié – Feiertag, -e, **der**
 ferme de poneys – Ponnyhof, "-e, **der**
 fermer – zu|machen
 fête – Fest, -e, **das**
 fêter – feiern
 feuille – Blatt, "-er, **das**
 février – Februar, **der**
 fièvre – Fieber, **das**

filles – Mädchen, -, **das**
 film – Film, -e, **der**
 filmer – filmen
 fin – Ende, -n, **das**
 à la fin – zum Schluss
 fils – Sohn, "-e, **der**
 fini – aus, vorbei
 fleuve – Fluss, "-e, **der**
 fois – Mal, **das**
 fonctionner – gehen, funktionieren
 au fond – hinten
 foot – Fußball, **der**
 ballon de foot – Fussball, "-e, **der**
 club de foot – Fußballverein, -e, **der**
 jouer au foot – Fußball spielen
 terrain de foot – Fußballplatz, "-e, **der**
 football bulle – Bubble Soccer, **der**
 forêt – Wald, "-er, **der**
 forme – Form, -en, **die**
 former – bilden
 formidable – fantastisch
 formule d'appel – Anrede, -n, **die**
 fou – verrückt
 C'est fou! – Wahnsinn!
 franc (suisse) – Franken, **der**
 français (langue) – Französisch
 France – Frankreich
 frapper – auf|fallen
 frère – Bruder, "-er, **der**
 frères et sœurs – Geschwister (Pl), die
 frisbee – Frisbee, -s, **das**
 froid – kalt
 fromage – Käse, **der**
 fruits – Früchte, die (Pl)

G

garçon – Junge, -n, **der**
 gâteau – Kuchen, -, **der**
 faire un/des gâteau/x – backen
 à gauche (de) – links (neben)
 génial – genial, toll, super
 gens – Leute, die (Pl)
 gentil – lieb, nett
 géographie – Geografie, **die**
 girafe – Giraffe, **die**
 gomme – Radiergummi, -s, **der**
 goûter – probieren
 grand – gross
 grand maman – Oma, -s, **die**
 grand papa – Opa, -s, **der**
 faire la grasse matinée – aus|schlafen

faire des grillades, faire griller qqch. – grillen
 Grosses bises... – Liebe Grüsse ...
 groupe – Gruppe, -n, **die**
 groupe de musique – Band, -s, **die**
 guitare – Gitarre, -n, **die**

H

habitant-e – Einwohner, -, **der**,
 Einwohnerin, -nen, **die**
 habiter – wohnen
 haut – hoch
 heure – Stunde, -n, **die**
 heures d'ouverture – Öffnungszeiten, die (Pl)
 heureux – glücklich
 histoire – Geschichte, -n, **die**
 hiver – Winter, -, **der**
 hobby – Hobby, -s, **das**
 hockey sur glace – Eishockey, **das**
 homme (être humain) – Mensch, -en, **der**
 hôpital – Krankenhaus, "-er, **das**
 horloge – Uhr, -en, **die**
 horrible – furchtbar
 hôtel – Hotel, -s, **das**

I

ici – hier
 idée – Idee, -n, **die**
 Aucune idée! – Keine Ahnung!
 il – er, es
 il y a – es gibt
 illusion – Täuschung, -en, **die**
 ils – sie
 image – Bild, -er, **das**
 imagination – Fantasie, **die**
 indiquer – nennen
 information – Information, -en, **die**
 insolent – frech
 instant – Augenblick, -e, **der**
 instrument – Instrument, -e, **das**
 intéressant – interessant
 s'intéresser (à) – sich interessieren (für)
 internet – Internet, **das**
 interview – Interview, -s, **das**
 intonation – Intonation, **die**
 inviter – einladen
 italien (langue) – Italienisch

J

jamais – nie
 jambe – Bein, -e, **das**
 jambon – Schinken, -, **der**

janvier – Januar, **der**
 jardin – Garten, "-", **der**
 jaune – gelb
 je – ich
 jean – Jeans, -, **die**
 jeu – Spiel, -e, **das**
 jeu pour réviser – Wiederholungs-
 spiel, -e, **das**
 jeudi – Donnerstag, **der**
 jeune – jung
 faire du jogging – joggen
 se joindre à qqn. – dazu kommen
 jongler – jonglieren
 jouer – spielen
 jouer (devant qqn.) – vor|spielen
 jouer à, de – spielen (+ Sport, Instrument)
 jouer aux cartes – Karten spielen
 joueur-euse – Spieler, -, **der**,
 Spielerin, -nen, **die**
 jour, journée – Tag, -e, **der**
 journal – Zeitung, -en, **die**
 journal intime – Tagebuch, "-er, **das**
 journal scolaire – Schülerzeitung, -en, **die**
 judo – Judo, **das**
 juillet – Juli, **der**
 juin – Juni, **der**
 junior – junior
 jupe – Rock, "-e, **der**
 jus – Saft, "-e, **der**
 jus d'orange – Orangensaft, "-e, **der**
 jus de pomme – Apfelsaft, "-e, **der**
 jus de pomme dilué – Apfelschorle, -n, **die**
 jusqu'à – bis
 juste – richtig, fair
 être juste – stimmen
 juste ici – gleich hier
 juste(ment) – ausgerechnet

K

kangourou – Känguru, -s, **das**
 kilo – Kilo, -s, **das**
 kitesurf – Kitesurfen, **das**
 km – km (= Kilometer)

L

la – die
 là – dort
 lac – See, -n, **der**
 lacune – Lücke, -n, **die**
 laisser – lassen
 lait – Milch, **die**

lampe – Lampe, -n, **die**
 langue – Sprache, -n, **die**
 langue maternelle – Muttersprache, -n, **die**
 lapin – Kaninchen, -, **das**
 large – breit
 laver – waschen
 le – der
 le (+ date, jour) – am
 le plus de – die meisten (Pl)
 lécher – schleckten
 légumes – Gemüse, **das**
 les – die
 lettre (alphabet) – Buchstabe, -n, **der**
 se lever – auf|stehen
 lexique – Lexique, **das**
 libre – frei
 être libre – frei haben
 lieu – Ort, -e **der**
 avoir lieu – statt|finden
 ligne – Reihe, -n, **die**
 en ligne – online
 limonade – Limonade, -n, **die**
 lire – lesen
 lire à haute voix – vor|lesen
 liste – Liste, -n, **die**
 lit – Bett, -en, **das**
 livre – Buch, "-er, **das**
 loisirs – Freizeit, **die**
 long – lang
 longtemps – lange
 luge – Schlitten, -, **der**
 faire de la luge – Schlitten fahren, rodeln
 lui – er
 lundi – Montag, **der**
 lundi soir – Montagabend
 lunettes – Brille, -n, **die**

M

Madame... – Frau ...
 magasin – Geschäft, -e, **das**, Laden, "-", **der**
 faire de la magie – zaubern
 magique – magisch
 mai – Mai, **der**
 main – Hand, "-e, **die**
 marcher sur les mains – auf den Händen
 gehen
 maintenant – jetzt, nun
 mais – aber
 maison – Haus, "-er, **das**
 à la maison – nach Hause, zu Hause
 maître – Lehrer, -, **der**

maîtresse – Lehrerin, -nen, **die**
 malade – krank
 malheureusement – leider
 maman – Mama, -s **die**
 manège – Karussell, -s, **das**
 manger – essen
 manquer – fehlen
 marché – Markt, "-e, **der**
 mardi – Dienstag, **der**
 marquer – markieren
 marron – braun
 mars – März, **der**
 mathématiques – Mathematik, **die**
 maths – Mathe
 matière – Fach, "-er, **das**,
 Schulfach, "-er, **das**
 matin – Morgen, **der**
 matinée – Vormittag, -e, **der**
 mauvais – schlecht
 me, moi, à moi – mich, mir
 médias – Medien (Pl), die
 meilleur – besser
 le/la meilleur-e – der/das/die beste
 Meilleurs vœux! – Alles Gute!, Herzlichen
 Glückwunsch!
 membre de la famille – Verwandte, -n,
der/die
 même – sogar
 le/la même – der/das/dieselbe
 même pas – nicht mal
 mentir – lügen
 mer – Meer, -e, **das**
 merci – danke
 Merci beaucoup! – Herzlichen Dank!,
 Vielen Dank!
 mercredi – Mittwoch, **der**
 mère – Mutter, "-", **die**
 message vocal – Sprachnachricht, -en, **die**
 mesurer – messen
 météo – Wetterbericht, -e, **der**
 mètre – Meter, -, **der**
 métro – U-Bahn, -en, **die**
 mettre (+ vêtement) – an|ziehen
 mettre dans l'ordre – ordnen
 midi – Mittag, **der**
 mieux – besser
 mignon – süß
 milieu – Mitte, -n, **die**
 au milieu (de) – in der Mitte
 minute – Minute, -n, **die**
 moderne – modern
 moi-même, toi-même, etc. – selber, selbst

moins – minus
 au moins – mindestens
 mois – Monat, **der**
 moment – Moment, -e, **der**
 mon, ma – mein, meine
 monde – Welt, -en, **die**
 Monsieur... – Herr ...
 montagne – Berg, -e, **der**
 montre – Uhr, -en, **die**,
 Armbanduhr, -en, **die**
 montrer – zeigen
 mot – Wort, "-er, **das**
 mot-réponse – Lösungswort, "-er, **das**
 mouillé – nass
 moyen de transport – Verkehrsmittel, -, **das**
 muesli – Müesli, -s, **das**
 mur – Wand, "-e, **die**
 musée – Museum, die Museen, **das**
 musicien.ne – Musiker, -, **der**,
 Musikerin, -nen, **die**
 musique – Musik, **die**

N

nager – schwimmen
 nature – Natur, **die**
 ne pas – nicht
 il neige – es schneit
 nerveux – nervös
 n'est-ce pas? – oder?
 nettoyer – sauber machen, putzen
 nez – Nase, -n, **die**
 N'importe quoi! – Quatsch!
 Noël – Weihnachten
 noir – schwarz
 nom – Name, -n, **der**, Nomen, -, **das**
 nom de famille – Nachname, -n, **der**
 nombre – Zahl, -en, **die**
 nommer – nennen
 non – nein
 nord – Norden, **der**
 normal – normal
 note – Note, -n, **die**, Notiz, -en, **die**
 noter – auf|schreiben, notieren
 prendre des notes – Notizen machen
 notre – unser, unsere
 nouilles – Nudeln, die (Pl)
 nourriture – Speise, -n, **die**
 nous – wir
 nouveau – neu
 de/à nouveau – wieder
 nouvelle – Nachricht, -en, **die**

novembre – November, **der**
 numérique – digital
 numéro – Nummer, Hausnummer, -n, **die**
 - de téléphone – Telefonnummer, -n, **die**
 numéroter – nummerieren

O

observer – beobachten
 octobre – Oktober, **der**
 œil – Auge, -n, **das**
 offre – Angebot, -e, **das**
 oiseau – Vogel, "-", **der**
 on – man
 oncle – Onkel, -, **der**
 or – Gold, **das**
 ordinateur – Computer, -, **der**
 ordre – Reihenfolge, -n, **die**
 oreille – Ohr, -en, **das**
 organiser – organisieren
 ou – oder
 Où? – Wo?
 oublier – vergessen
 oui – ja
 ours – Bär, -en, **der**
 outil – Gerät, -e, **das**

P

page – Seite, -n, **die**
 pain – Brot, -e, **das**
 petit pain – Brötchen, -, **das**
 paire – Paar, -e, **das**
 panier de basket – Basketballkorb, "-e, **der**
 pantomime – Pantomime, **die**
 papa – Papa, -s, **der**
 papier – Papier, **das**
 bout de papier – Zettel, -, **der**
 Pâques – Ostern
 par – per, am
 parce que – weil
 parcours accrobranche – Klettergarten, "-", **der**
 Pardon? – Wie bitte?
 Pardon, ... – Entschuldigung, ...
 pareil – gleich
 parents – Eltern, die (Pl)
 paresseux – faul
 parfait – perfekt
 parfois – manchmal
 parlement – Parlament, **das**
 parler (de) – sprechen (über)
 partenaire – Partner, -, **der**,
 Partnerin, -nen, **die**

être parti – weg sein
 participer – dabei sein, mit|machen
 partie – Teil, -e, **der**
 partir – weg|fahren
 party – Party, -s, **die**
 ne pas – nicht
 pas de – kein, keine
 pas du tout – gar nicht
 pas encore – noch nicht
 pas mal – nicht schlecht
 passable(ment) – o. k.
 se passer – passieren
 passionnant – spannend, aufregend
 patient – geduldig
 pause – Pause, -n, **die**
 pays – Land, "-er, **das**
 pêcher (à la ligne) – fischen
 peindre – malen
 peinture – Farbe, -n, **die**
 pêle-mêle – durcheinander, kunterbunt
 pendre dehors – raus|hängen
 pensée – Gedanke, -n, **der**
 penser – denken
 père – Vater, "-", **der**
 personne – Person, -en, **die**
 petit – klein
 petit déjeuner – Frühstück, **das**
 prendre son petit déjeuner – frühstücken
 peu – wenig
 un peu (de) – ein bisschen, etwas
 peu importe – egal
 peur – Angst, "-e, **die**
 peut-être – vielleicht
 photo – Foto, -s, **das**
 prendre des photos – fotografieren
 phrase – Satz, "-e, **der**
 pièce – Stück, -e, **das**, Raum, "-e, **der**,
 Zimmer, -, **das**
 pion – Spielfigur, -en, **die**
 piquant – scharf
 piscine – Schwimmbad, "-er, **das**
 piscine en plain air – Freibad, "-er, **das**
 place – Platz, "-e, **der**
 plage – Strand, "-e, **der**
 plaie – gefallen
 plaisir – Spass, **der**
 plan – Plan, "-e, **der**
 faire de la planche à voile – surfen
 planifier – planen
 plante – Pflanze, -n, **die**
 planter – pflanzen
 plat – Speise, -n, **die**

plâtre – Gips, **der**
 plein – voll
 il pleut – es regnet
 faire de la plongée – tauchen
 pluie – Regen, **der**
 pluriel – Plural, **der**
 plus (de) – mehr, plus
 plusieurs – mehrere
 plutôt – lieber, eher
 podcast – Podcast, -s, **der**
 poème – Gedicht, -e, **das**
 point – Punkt, -e, **der**
 poisson – Fisch, -e, **der**
 pomme – Apfel, "-", **der**
 pomme de terre – Kartoffel, -n, **die**
 ponctuel – pünktlich
 poney – Ponny, -s, **das**
 port – Hafen, "-", **der**
 portable – Laptop, -s, **der**
 porte – Tür, -en, **die**
 portrait – Porträt, -s, **das**
 possible – möglich
 poster – Poster, -, **das**
 potage – Suppe, -n, **die**
 pour – für, an
 pour cela – dafür
 Pourquoi? – Warum?, Wieso?
 c'est pourquoi – deshalb
 pouvoir – können, dürfen
 ne pas pouvoir – nicht dürfen
 précisément – genau
 préféré – Lieblings-
 préférer – lieber, am liebsten mögen
 le/la premier-ière – der/das/die erste
 prendre – nehmen
 prénom – Vorname, -n, **der**
 près de – bei
 présenter – präsentieren, vor|stellen
 presque – fast
 prestation – Auftritt, -e, **der**
 prier (de) – bitten (zu)
 printemps – Frühling, **der**
 prix – Preis, -e, **der**
 pro – Profi, -s, **der**
 problème – Problem, -e, **das**
 le/la prochain-e – der/das/die nächste
 professeur – Lehrer, -, **der**, Lehrerin, -nen, **die**
 - de musique – Musiklehrer-in, **der**, **die**
 - de sport – Sportlehrer-in, **der**, **die**
 - principal – Klassenlehrer-in, **der**, **die**
 projecteur – Beamer, -, **der**
 projet – Projekt, -e, **das**

(aller) se promener – spazieren (gehen)
 prononciation – Aussprache, **die**
 à propos de – zu
 proposer – vor|schlagen
 proposition – Vorschlag, "-e, **der**
 propre – der/das/die eigene
 public – Publikum, **das**
 pull-over – Pullover, -, **der**
 puzzle – Puzzle, -s, **das**

Q

Quand? – Wann?
 quand – wenn
 quand même – trotzdem
 quart – Viertel, -, **das**
 moins quart / et quart – Viertel vor / nach
 quatuor – Quartett, -e, **das**
 Que?, Quoi? – Was?
 Quel-le...! – So ein-e ...!
 Quel, Quelle? – Welcher, Welches, Welche?
 Quel âge a...? – Wie alt ist ...?
 Quel temps fait-il? – Wie ist das Wetter?
 Quelle heure est-il? – Wie spät ist es?
 quelque chose – etwas, irgendwas
 quelques – einige
 question – Frage, -n, **die**
 Qui? – Wer?

R

raccorder – verbinden
 raconter – erzählen
 raisin – Traube, -n, **die**
 faire de la randonnée – wandern
 ranger – auf|räumen
 rapide – schnell
 rarement – selten
 rassembler – sammeln
 réagir – reagieren
 recette – Rezept, -e, **das**
 recevoir – bekommen
 faire des recherches – recherchieren
 récolter – ernten
 reconnaître – erkennen
 recouvrir – ab|decken
 récréation – Pause, -n, **die**
 recueillir – sammeln
 réfléchir – nach|denken, überlegen
 regarder – an|sehen
 regarder la télé – fern|sehen
 règle – Lineal, -e, **das**
 se réjouir – sich freuen

se relayer – sich ab|wechseln
 relax – faul
 religion – Religion, -en, **die**
 remplacer – ersetzen
 rencontrer – (sich) treffen (mit)
 réparer – reparieren
 répartir – verteilen
 repas – Essen, -, **das**
 répéter – nach|sprechen, proben, üben,
 wiederholen
 répétition – Probe, -n, **die**,
 Wiederholung, -en, **die**
 répondre – antworten
 réponse – Antwort, -en, **die**
 représentation – Auftritt, -e, **der**
 donner une représentation – gastieren
 résoudre – lösen
 rester – bleiben, übrig bleiben / sein
 résultat – Ergebnis, -se, **das**
 réussir – schaffen
 rêve – Traum, "-e, **der**
 rez-de-chaussée – Erdgeschoss, **das**
 rien – nichts
 rime – Reim, -e, **der**
 rire – lachen
 robe – Kleid, -er, **das**
 rock – Rock, "-e, **der**
 rôle – Rolle, -n, **die**
 faire du roller – skaten
 rond – rund
 rose – rosa
 rôti – braten
 rouge – rot
 rue – Strasse, -n, **die**
 rythme – Rhythmus, die Rhythmen, **der**

S

s'il te/vous plaît – bitte
 sable – Sand, **der**
 sac à dos – Rucksack, "-e, **der**
 sac d'école – Schultasche, -n, **die**
 sage – lieb
 sain – gesund
 salade – Salat, -e, **der**
 salé – salzig
 salle – Raum, "-e, **der**, Zimmer, -, **das**,
 Halle, -n, **die**
 - de classe – Klassenzimmer, **das**,
 Schulraum, **der**
 - de sport, de gymnastique – Turnhalle, **die**
 - des professeurs – Lehrerzimmer, **das**

- d'informatique – Computerraum, **der**
 Salut! – Hallo!, Hoi!, Salü!, Hi.
 samedi – Samstag, **der**
 sans cesse – immer wieder
 saucisse, saucisson – Wurst, "-e, **die**
 petite saucisse – Würstchen, -, **das**
 saucisse rôtie – Bratwurst, "-e, **die**
 savoir – wissen, können
 saxophone – Saxofon, -e, **das**
 scène – Szene, -n, **die**
 se, soi – sich
 sel – Salz, **das**
 semaine – Woche, -n, **die**
 semblable – ähnlich
 septembre – September, **der**
 série – Reihe, -n, **die**
 seul – allein
 seulement – nur
 sévère – streng
 faire du shopping – shoppen
 short – Shorts, (Pl), **die**
 show – Show, -s, **die**
 si – doch, so, wenn
 signal – Signal, -e, **das**
 silence – Ruhe, **die**
 simple(ment) – einfach, leicht
 singulier – Singular, **der**
 sinon – sonst
 être situé – liegen
 skate(board) – Skateboard, -s, **das**
 skatepark – Skatepark, -s, **der**
 slackline – Slackline, -s, **die**
 smiley – Smiley, -s, **das**
 snowboard – Snowboard, -s, **das**
 sœur – Schwester, -n, **die**
 soir – Abend, -e, **der**
 ce soir – heute Abend
 soirée – Abend, -e, **der**, Party, -s, **die**
 soif – Durst, **der**
 soleil – Sonne, -n, **die**
 son, sa, ses – ihr, ihre, ihre, sein, seine, seine
 sonner – klingen
 souffler – wehen
 soupe – Suppe, -n, **die**
 soupe à la tomate – Tomatensuppe, -n, **die**
 souper – Abendessen, -, **das**
 souvent – oft
 le plus souvent – meistens
 spaghettis – Spaghetti, **die** (Pl)
 spécial – besonderer
 spectacle – Show, -s, **die**

sport – Sport, **der**
 sportif – sportlich
 stress – Stress, **der**
 studio de cinéma – Filmstudio, -s, **das**
 stupide – doof
 stylo-plume – Füller, -, **der**
 sucré – süß
 suffire – reichen
 Suisse – Schweiz, **die**
 Suisse romande – Romandie, **die**
 super – klasse, prima, spitze, super, toll
 supermarché – Supermarkt, "-e, **der**
 superstar – Superstar, -s, **der**
 supposer – vermuten
 sur – an, auf, über, zu
 surfer – surfen
 surligner – markieren
 surprise – Überraschung, -en, **die**
 sursauter – erschrecken
 symbole – Symbol, -e, **das**
 sympa(thique) – nett, sympathisch

T

table – Tisch, -e, **der**
 tableau – Bild, -er, **das**, Tafel, -n, **die**,
 Kasten, "-", **der**
 tableau blanc interactif – Whiteboard, -s, **das**
 tache – Klecks, -e, **der**
 tâche – Aufgabe, -n, **die**
 taille-crayon – Spitzer, -, **der**
 jouer du tambour – trommeln
 tant de – so viel/e
 tante – Tante, -n, **die**
 tard – spät
 tarte aux pommes – Apfelkuchen, -, **der**
 tartine au fromage – Käsebrot, -e, **das**
 technique – Technik, -en, **die**
 téléphoner – an|rufen, telefonieren
 télévision, télé – Fernsehen, **das**
 tellement – so (sehr)
 temps (climat) – Wetter, **das**
 temps (qui passe) – Zeit, **die**
 tennis – Tennis, **das**
 terrible – furchtbar
 test – Test, -s, **der**
 tête – Kopf, "-e, **der**
 texte – Text, -e, **der**
 thé – Tee, -s, **der**
 théâtre – Theater, -, **das**
 thème – Thema, **das**
 timide – schüchtern

tirer – ziehen
 titre – Anrede, -n, **die**, Überschrift, -en, **die**
 toi, à toi – dir
 toilettes, WC – Toilette, -n, **die**
 tomate – Tomate, -n, **die**
 tomber – fallen
 ton, ta – dein, deine
 tortue – Schildkröte, -n, **die**
 totalement – total
 toujours – immer
 tour (m) – Rundgang, "-e, **der**
 tour (f) – Turm, "-e, **der**
 à tour de rôle – abwechselnd, reihum
 tournoi – Turnier, -e, **das**
 tous les jours – jeden Tag, täglich
 tous, toutes – alle
 tout – alles
 tout à fait – ganz
 tout de suite – gleich, sofort
 tout le / toute la – der/das/die ganze
 tracer – durch|streichen
 être en train de... – gerade (etwas tun)
 trait de caractère – Charaktereigenschaft, -en, **die**
 travailler – arbeiten
 très – sehr
 trier – sortieren
 triste – traurig
 trop (de) – zu (viel/e)
 trottinette – Roller, -, **der**
 trouver – finden
 t-shirt – T-Shirt, -s, **das**
 tu, toi – du
 tube – Song, -s, **der**
 typique – typisch

U

un, une – ein, eine
 une fois – einmal
 utiliser – verwenden

V

vacances – Ferien, die (Pl), Urlaub, **der**
 vacances d'été – Sommerferien, die (Pl)
 vache – Kuh, "-e, **die**
 varier – variieren
 vedette de cinéma – Filmstar, -s, **der**
 vélo – Fahrrad, "-er, **das**, Rad, "-er, **das**,
 Velo, -s, **das**
 vendredi – Freitag, **der**
 venir (de) – kommen (aus)

venir avec qqn. – mit|kommen
 Il y a du vent. – Es ist windig.
 verbe – Verb, -en, **das**
 vert – grün
 veste – Jacke, -n, **die**
 vêtement – Kleidungsstück, -e, **das**,
 Kleider, die (Pl), Kleidung, **die**
 viande – Fleisch, **das**
 vidéo – Video, -s, **das**
 ville – Stadt, "-e, **die**
 virelangue – Zungenbrecher, -, **der**
 visage – Gesicht, "-er, **das**
 visiter – besichtigen, besuchen
 vite – schnell
 vivre – leben
 vocabulaire – Vokabeln, die (Pl)
 Voilà. – Hier, bitte.
 voir – sehen
 voisin-e – Nachbar, -n, **der**,
 Nachbarin, -nen, **die**
 voiture – Auto, -s, **das**
 voix – Stimme, -n, **die**
 à voix haute – laut
 voler (avion) – fliegen
 volontiers – gern
 votre, vos – euer, eure
 votre, vos (de politesse) – Ihr, Ihre
 je voudrais – ich hätte gern, ich möchte
 vouloir – wollen
 vous – ihr, euch, Sie
 voyage – Reise, -n, **die**
 vrai(ment) – echt, richtig, wahr, wirklich

W

week-end – Wochenende, -n, **das**

Y

yogourt – Joghurt, -s, **der**

Z

zoo – Zoo, -s, **der**

Quellen

Fotos und Abbildungen, wenn nicht anders angegeben, von Getty Images, München

5, 12, 16, 17, 21, 25, 29, 33, 39, 40, 43, 44, 48, 51, 52, 56 Emojis (yayayoyo); **12, 15, 16, 63, 66** Emojis (bortonia); **12.1** Flaggen (PeterPencil); **12.2** Eiffelturm (VladSt); **12.4** Piktos Essen (bortonia); **12.5** Piktos Sport (Anastasiia_New); **20.1** Frau 1 (nicexray); **20.2** Hund 1, 2 (GlobalP); **20.3** Podcast (emojoez); **20.4** Video (tumdee); **20.5** Ski (Kositskaya Olga); **20.6** Skateboard (Turqay Melikli); **20.7** Mann (Urilux); **20.8** Frau 2 (Adeline Praud); **20.9** Hund 3 (SikorskiFotografie); **20.10** Bücher (nisi); **23.1** Hand (bignoze); **23.2** rechts (ollo); **23.3** Bilderrahmen (hudiemm); **23.4** Badminton (krisana-pong detraphiphat); **23.5** Stuhl (Amina Shakeela); **23.6** Hunde (nadia_bormotova); **24.1** Klassenzimmer (VectorPocket); **24.2** Puzzleteile (gollykim); **24.3** Junge (kwan-chaichaiudom); **31** Piktos (TongSur); **31.1** (Korrawin); **31.2** (jxfzsy); **31.3** (kokouu); **31.4** (diignat); **31.5** (SeventyFour); **31.6** (John Slater); **37, 39** Wetterpiktos (Tetiana Lazunova); **38.1, 39.2** Short (Павел Журавлев); **38.2** Jacke (Febriana Suwarningsih); **38.3, 39.8** Pullover (GoodLifeStudio); **38.4, 39.7** Jeans (TanyaRozhnovskaya); **38.5, 39.4** Rock (mawielobob); **38.6, 39.5** Kleid (bonetta); **38.7, 39.3** T-Shirt (naumoid); **39.9** Jacke (Aliaksandr Litviniuk); **39.10** Mütze (Vitalily73); **39.11** Schal (YuryGulakov); **42.1** Eishockey (johnalexandr) 123RF.com, Nidderau; **42.2** Skifahren (kesu87) 123RF.com, Nidderau; **42.3** Sport (melnyk58) 123RF.com, Nidderau; **42.4** Klavier (igorbondarenko) 123RF.com, Nidderau; **42.5** Skateboard (yanlev) 123RF.com, Nidderau; **42.6** Comic (macrovector) 123RF.com, Nidderau; **42.7** Lesen (vimvertigo) 123RF.com, Nidderau; **42.8** Musiker (nexusplexus) 123RF.com, Nidderau; **43.1** (pheelingsmedia) 123RF.com, Nidderau; **43.2** (okrasyuk) 123RF.com, Nidderau; **43.3** (stockbroker) 123RF.com, Nidderau; **43.4** (nunataki) 123RF.com, Nidderau; **43.5** (lopolo) 123RF.com, Nidderau; **46** (blueringmedia); **50.1** Feriencamp (FG Trade Latin); **50.2** Oma (fizkes); **50.3** See (Sylvain Sonnet); **50.4** Berge (Christoph Wagner); **50.5** Wien (RossHelen); **50.6** zu Hause (gorodenkoff); **50.7** Meer (Carlos Sanchez Pereyra); **51** (Visual Generation); **54.1** Fahrrad, Nachricht, U-Bahn: <https://openmoji.org>, ein open-source Projekt der Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd. Wir bedanken uns bei Team und Urhebern von OpenMoji für die großzügigen Nutzungsrechte 🙌; **54.2** Museum, Bahnhof, Schwimmbad, Hotel (S-S-S); **54.5** Postkarte (oleksii arseniuk); **54.6** Wetterpiktos (Tetiana Lazunova); **55** (Macrostore); **65** Schildkröten: Hans-Jürgen Feldhaus, Münster